

I.I.S. "Via di Villa Pamphili"

Via di Villa Pamphili , 86 - Roma

Esame di Stato

Classe V A

indirizzo IGEA

A.S. 2009/2010

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 5 DPR 323/98)

Indice

1. Descrizione della classe

2. Profilo della classe

- prospetto di evoluzione della classe
- continuità didattica
- attività di recupero e approfondimento
- attività svolte nella classe quinta
- supporti utilizzati nell'attività didattica
- obiettivi raggiunti in termini di capacità
- descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione
- criteri di attribuzione crediti
- griglie di valutazione

3. Attività disciplinari

- 3.1 Religione
- 3.2 Italiano
- 3.3 Storia
- 3.4 Diritto
- 3.5 Scienza delle Finanze
- 3.6 Inglese
- 3.7 Francese
- 3.8 Economia Aziendale
- 3.9 Matematica
- 3.10 Geografia Economica
- 3.11 Educazione Fisica
- 3.12 Attività di sostegno

4. Simulazioni della terza prova svolte nel corso dell'anno scolastico 2009-2010.

Descrizione della classe

La classe è composta da 14 studenti (11 ragazzi e 3 ragazze), tra i quali un allievo disabile, che segue una programmazione individualizzata.

Nella maggior parte dei casi, gli studenti risiedono nel quartiere o nei quartieri limitrofi alla scuola.

Riguardo la continuità didattica nel triennio, c'è da dire che, per alcune discipline, come Economia Aziendale, Matematica, Educazione Fisica, questa non è stata possibile. Ciò ha causato un certo disagio negli allievi meno motivati, contribuendo, in piccola parte, alla loro disaffezione allo studio.

La composizione della classe, quindi, appare piuttosto eterogenea. Una parte degli alunni, nel corso degli anni, ha affrontato gli studi con serietà ed impegno continui ed apprezzabili, approfondendo i contenuti e mostrando valide competenze in campo professionale e buone capacità di rielaborazione e organizzazione dei saperi. Inoltre, tali allievi hanno partecipato in modo ampio, con motivazione ed interesse costanti al dialogo educativo nelle varie discipline e alle attività di orientamento e di alternanza scuola-lavoro proposte dalla scuola. La restante parte della classe, meno consapevole e motivata e, di conseguenza, meno interessata all'attività didattica, ha continuato ad utilizzare, per la preparazione, un metodo di studio ancora in buona parte mnemonico e superficiale, raggiungendo dei risultati appena sufficienti.

● Profilo della classe

ELENCO DEGLI ALUNNI

N°	Cognome	Nome
1	ANGELOZZI	Roberto
2	ATTENNI	Federico
3	CAPONERO	Giulia
4	GAGGI	Manuel
5	GALKA	Konrad
6	GALLE	Daniel
7	MONTALBANO	Giovanni Luigi
8	NASO	Giulia
9	RASCELLI	Alessio
10	RESTOVIN	Yuri
11	RONCA	Mauro
12	SALIVA	Beatrice
13	TAMMETTA	Andrea
14	VALENTI	Efrem

Presenza di alunni disabili: 1

Prospetto di evoluzione della classe

<u>Classe</u>	<u>Iscritti</u>	<u>Promossi</u>	<u>Ripetenti</u>	<u>Con sospensio ne di giudizio</u>	<u>Non promossi</u>	<u>Provenienti da altro corso</u>	<u>Provenienti da altra scuola</u>
<u>III</u>	<u>18</u>	<u>15</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	:
<u>IV</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>1</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	:
<u>V</u>	<u>16</u>		<u>1</u>	:	:	<u>1</u>	:

Continuità didattica

(Materie che hanno subito avvicendamento dei docenti nel corso del triennio)

Materia	Anno di corso		
	III	IV	V
Religione	X	X	X
Matematica			
Economia Aziendale		X	X
Educazione fisica	X	X	X

Attività di recupero

Le attività di recupero sono state svolte in itinere.

Attività svolte nell'Anno Scolastico 2009-2010

Tipologia	Oggetto*	luogo	Note**
Manifestazioni culturali	• Visita alla Banca d'Italia	Roma	Intera classe
	• Giornata della memoria	Sede	Intera classe
	• Corso guida sicura	Vallelunga (Autodromo)	7 studenti I
	• Visione film: "Il grande sogno"	Cinema Barberini Roma	Intera classe
	• Visita al castello di Bracciano	Bracciano	Intera classe
	• Viaggio di istruzione a Berlino	Berlino	3 studenti I

Attività di approfondimento e sportive	• DELF	Sede	1 studente
	• Stage di Economia Aziendale	Studio commerciale	2 studenti
	• Torneo di calcetto	Sede	Intera classe
	• Progetto "Sport integrato"	Sede	3 studenti
	• Fattoria Sociale "Località Marcigliana"	Marcigliana Roma	1 studente
Attività di orientamento	• Campus Web Orienta - Salone dello Studente	Palalottomatica Roma	Tutta la classe

* specificare: Mostra su, titolo film, tipo di manifestazione

** eventuale precisazione del numero di partecipanti

Supporti utilizzati nell'attività didattica

- Attrezzature: palestre, campo sportivo
- biblioteca
- videoteca

Obiettivi raggiunti in termini di capacità generali e trasversali

Obiettivi	Livelli minimi	Livelli medi	Livelli massimi
Comunicare con efficacia	35%	50%	15%
Comprendere testi di vario genere			
Comprendere e rielaborare semplici pratiche professionali			
Uso e conoscenza della simbologia tecnica			
Conoscere norme e direttive tecniche			
Cogliere nessi logici			
Analizzare nuclei tematici, problemi e processi			
Effettuare collegamenti			
Compiere operazioni di sintesi			
Documentare adeguatamente il proprio lavoro			
Apprendere in modo autonomo			
Lavorare in gruppo			
Avere consapevolezza di sè			

Descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione del C. di C.

conoscenze	competenze	capacità	Voto/10
Nessuna	nessuna	nessuna	1-2
Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime, solo se guidato, con gravi errori	Comunica in modo scorretto ed improprio	3
Superficiali e lacunose	Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi	4
Superficiali ed incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici; compie analisi lacunose.	5
Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi, in modo globalmente corretto	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse	9
Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

Nota1

Si fa presente che il voto attribuito può essere il risultato della combinazione di diversi livelli di conoscenze e capacità

Nota1

Considerata la specificità dell'apprendimento linguistico, i criteri di attribuzione dei voti nelle lingue straniere sono esplicitati nella scheda relativa all'attività disciplinare.

Criteri di attribuzione del credito scolastico e formativo

Nel rispetto della normativa vigente

Tipologia di prove integrate somministrate alla classe

Sono state effettuate due simulazioni di terza prova di tipologia b e c:

1) 15 aprile 2010

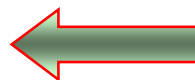
DISCIPLINE : - Lingua Francese
- Lingua Inglese
- Scienza delle Finanze
- Storia

2) 11 maggio 2010

DISCIPLINE : - Lingua Inglese
- Matematica
- Diritto
- Storia

Classe: 5 A IGEA

● **attività' disciplinare**



Materia: **RELIGIONE**

Docente: prof. Guido Tracanna

Testo adottato: *La Parola Chiave*, vol. II, EDB

Numero di ore settimanali di lezione		1
Numero di ore annuali previste		33
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	22

<i>Argomenti</i>		Ore
	➤ L'insegnamento religione cattolica: brevi cenni patti Stato-Chiesa. Il perché della scelta.	3
	➤ L'esperienza umana del dolore; la ricerca del senso della vita	3
	➤ L'uomo come essere religioso	3
	➤ Cenni di antropologia cristiana: "l'uomo ad immagine e somiglianza di Dio".	3
	➤ L'uomo ed il confronto con l'altro: l'importanza della relazione e del dialogo. Conoscersi per conoscere l'altro.	6
	➤ Dialogo interreligioso	3

--	--	--

Metodologia	- Lezione frontale	% 50
	- Video	20
	- Dibattito in classe	30
Strumenti di verifica	- Discussioni in classe sui temi trattati	N° 2

Debiti formativi

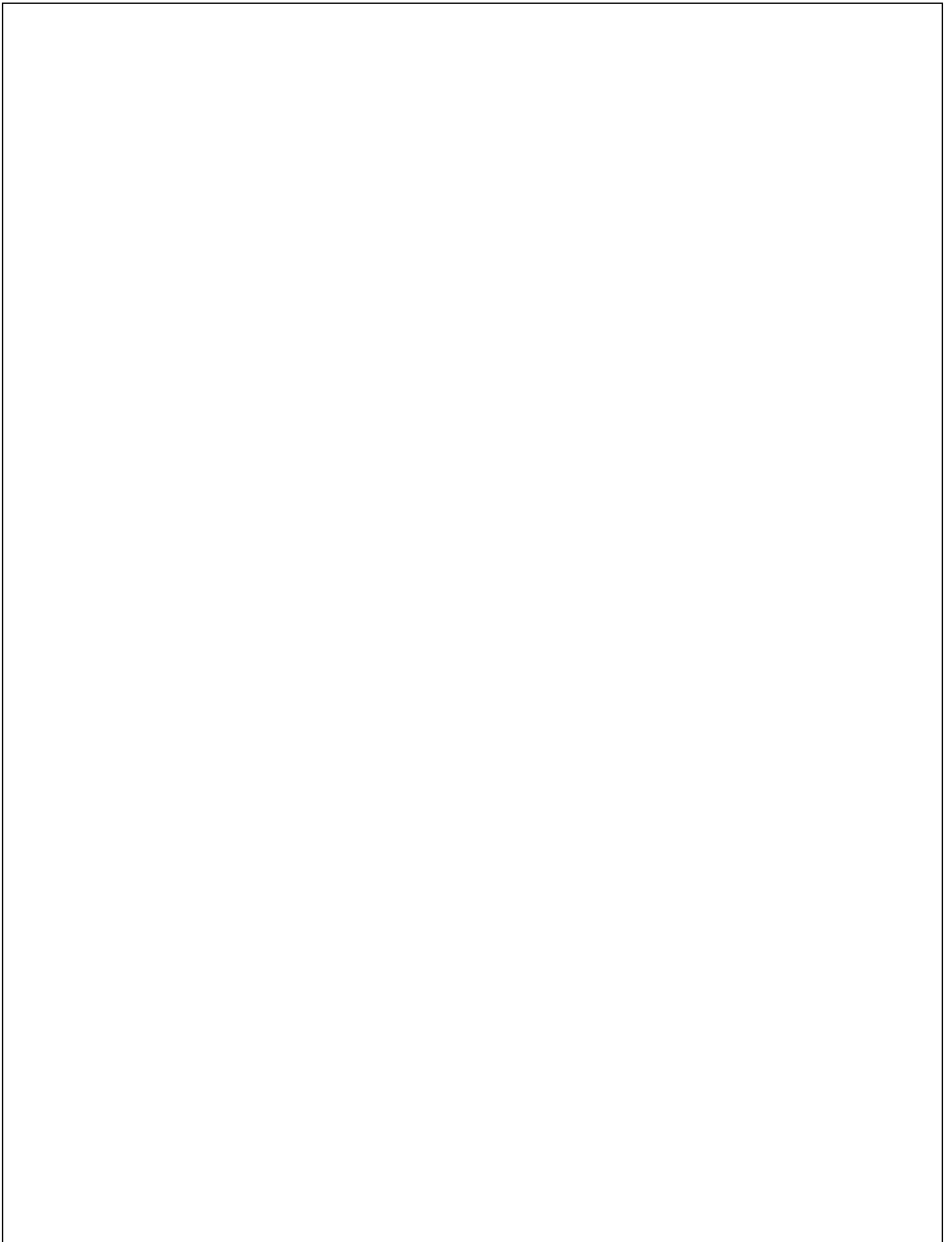
<i>Classe quinta</i>	
N° debiti	N° debiti saldati
-	-

Attività di recupero

N° alunni	N° totale ore
-	-

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Cogliere gli aspetti propri dell'esperienza religiosa	10	80	10
Porsi il problema del proprio modo di entrare in relazione con l'altro	10	75	15
Comprendere e rispettare le diverse posizioni che le persone assumono in materia etica e religiosa.	15	70	15



● **attività' disciplinare**

Materia: ITALIANO

Docente: Prof.ssa Silvia Catone

Testo adottato: Luperini-Cataldi-Marchiani-Marchese-Donnarumma
"La Scrittura e l'Interpretazione" Vol. III (ediz. Verde)

Altri materiali

consigliati: Passigato-Zoia
"La Letteratura Italiana per la Maturità"

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	87
	Attività varie	

Attività di recupero

Eventuali situazioni problematiche verificatesi nel corso dell'anno scolastico sono state affrontate e trattate in itinere.

<p>Argomenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> L'età del Naturalismo <input type="checkbox"/> Le ideologie, l'idea di progresso <input type="checkbox"/> Le masse e il socialismo <input type="checkbox"/> L'età del Realismo <input type="checkbox"/> Il Positivismo <input type="checkbox"/> Il Verismo <input type="checkbox"/> Giovanni Verga: vita ed opere <input type="checkbox"/> Il "Ciclo dei Vinti" <ul style="list-style-type: none"> - letture dai Malavoglia e da Mastro don Gesualdo <input type="checkbox"/> Le "Novelle" <ul style="list-style-type: none"> - La roba <input type="checkbox"/> La crisi del Positivismo <input type="checkbox"/> Il Decadentismo e il Simbolismo <input type="checkbox"/> Charles Baudelaire <ul style="list-style-type: none"> - L'Albatro - Corrispondenze <input type="checkbox"/> Decadentismo europeo e decadentismo italiano <input type="checkbox"/> Giovanni Pascoli: vita ed opere <input type="checkbox"/> La poetica del "fanciullino" <input type="checkbox"/> "Myrica" <ul style="list-style-type: none"> - Lavandare - X Agosto Gabriele D'Annunzio: vita ed opere <input type="checkbox"/> L'estetismo e il panismo <input type="checkbox"/> "Alcyone" <ul style="list-style-type: none"> - Pastori <input type="checkbox"/> La poesia pura e l'ermetismo <input type="checkbox"/> Giuseppe Ungaretti: vita ed opere <ul style="list-style-type: none"> - S. Martino del Carso -- Veglia <input type="checkbox"/> Eugenio Montale: vita ed opere <input type="checkbox"/> "Ossi di seppia" <ul style="list-style-type: none"> - Merigiare pallido e assorto - Non chiederci la parola <input type="checkbox"/> Gli intellettuali tra le due guerre <input type="checkbox"/> Una dimensione europea <input type="checkbox"/> Italo Svevo: vita ed opere <input type="checkbox"/> La psicanalisi <input type="checkbox"/> La coscienza di Zeno <ul style="list-style-type: none"> - Il finale apocalittico <input type="checkbox"/> Luigi Pirandello: vita ed opere <input type="checkbox"/> L'Umorismo <input type="checkbox"/> "Il fu Mattia Pascal" <ul style="list-style-type: none"> - Adriano Meis e la sua ombra <input type="checkbox"/> "Enrico IV" <ul style="list-style-type: none"> - La vita, la maschera. La pazzia <input type="checkbox"/> "Novelle per un anno" <ul style="list-style-type: none"> - La patente - Il treno ha fischiato
<p>Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavoro di gruppo • Esercitazioni guidate
<p>Strumenti di</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Trattazione sintetica di argomenti

verifica

- Quesiti a risposta chiusa e a scelta multipla
- Analisi del testo poetico
- Analisi del testo narrativo
- Saggi brevi
- Testi di tipo argomentativo

● **attività' disciplinare**

Materia: STORIA

Docente: Prof.ssa Silvia Catone

Testo adottato: Aurelio Lepre
La Storia Vol. III
dalla fine dell'Ottocento a oggi

Numero di ore settimanali di lezione		2
Numero di ore annuali previste		66
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	59
	Attività varie	

Attività di recupero

Eventuali situazioni problematiche verificatesi nel corso dell'anno scolastico sono state affrontate e trattate in itinere.

<p>Argomenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Il mondo della seconda rivoluzione industriale (1870-1914) 2 Il Taylorismo e il fordismo 3 La classe operaia e il socialismo 4 La “Belle Epoque” 5 La borghesia 6 Il mondo dell'imperialismo (1900-1914) 7 L'età di Giolitti 8 Verso la Prima Guerra mondiale 9 La corsa agli armamenti 10 La Prima guerra mondiale (1914-1918) 11 I trattati di pace 12 La Società delle Nazioni 13 La rivoluzione russa 14 La “vittoria mutilata” 15 Il primo dopoguerra 16 Gli Stati Uniti 17 La nascita del fascismo (1919-1926) 18 Il regime fascista in Italia (1929-1939) 19 Il nazismo in Germania 20 La dittatura stalinista in Unione Sovietica 21 La grande crisi del '29. 22 Roosevelt e il New Deal 23 Il mondo alla vigilia della Seconda guerra mondiale 24 I trattati internazionali 25 La Seconda guerra mondiale (1939-1942) 26 Il crollo del fascismo 27 La Resistenza in Italia 28 La fine della guerra (1942-1945)
<p>Metodologia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lavoro di gruppo • Esercitazioni guidate
<p>Strumenti di verifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Prove strutturate a risposta multipla - Quesiti a risposta singola - Trattazione sintetica di argomenti - Tema di attualità o di argomento storico - Saggio breve

***Obiettivi raggiunti nelle discipline Italiano e Storia
in termini di conoscenze, competenze, capacità***

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscenza della struttura morfologico-sintattica della lingua d'uso e del lessico specifico delle due discipline oggetto di studio	50%	30%	20 %
Comprensione di testi scritti e messaggi orali			
Sviluppo e organizzazione attraverso un processo consequenziale chiaro e logico dei contenuti del pensiero			
Analisi organica di fatti e situazioni			
Saper utilizzare validamente le documentazioni letterarie e storiche			
Saper utilizzare le conoscenze linguistiche per comprendere i linguaggi delle due discipline			
Giungere al consolidamento delle conoscenze già possedute			
Comprensione e produzione di testi orali e scritti, utilizzando adeguate forme di linguaggio			
Acquisizione di terminologie adatte all'esposizione di concetti e fenomeni			
Individuazione in ogni testo di situazioni ed idee centrali, rispetto a quelle accessorie			
Interpretazione e rielaborazione di fatti e conoscenze			
Organizzazione del lavoro con senso di responsabilità ed in modo autonomo			
Appropriata interazione con gli insegnanti e con la classe			

ATTIVITA' DISCIPLINARE

MATERIA: FRANCESE

DOCENTE: Barbara CIANFRIGLIA

TESTO ADOTTATO: "ATELIER COMMERCE" – LES ESPACES FRANÇAIS -

Numero di ore settimanali di lezione	3
Numero di ore annuali previste	99
Numero di ore annuali svolte	82

Argomenti: Modulo 1: la Francophonie
 Les Dom, Les Tom
 L'Economie française
 Modulo2: L'agriculture
 L'industrie
 Les services
 Modulo3: France – Europe: une relation dynamique
 Position géographique
 Division naturelles
 Un relief diversifié
 Modulo4 :Les Institutions Françaises
 Le pouvoir exécutif, législatif, judiciaire
 Le Président de la République
 Le Parlement
 Le Gouvernement
 La France dans la 2° Guerre Mondiale
 La 4° République
 La 5° République et la France Gauloise

Metodologia : lezione interattiva
 Lezione frontale
 Esercitazione guidate

Supporti didattici : Libro di testo
 Fotocopie

Strumenti di verifica: Interrogazioni
 Prove strutturate
 Quesiti a risposta multipla.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITA'

OBIETTIVI	Livelli Minimi %	Livelli Medi %	Livelli Massimi %
Acquisizione del linguaggio relativo al commercio	43	37	20
Conoscenza della realtà socio-economica francese	43	37	20
Consolidamento competenza comunicativa generale	43	37	20
Comprensione e utilizzo del linguaggio tecnico	43	37	20
Conoscenza dei sistemi di comunicazione	43	37	20
Acquisizione di un metodo di studio autonomo	43	37	20

ATTIVITÀ DISCIPLINARE

Materia: GEOGRAFIA ECONOMICA
 Docente: CUFARO LUCIA

Testo adottato: " **ORIZZONTI ECONOMICI: REALTÀ E TENDENZE.**"ed. DE AGOSTINI
**(integrato da materiale vario tratto da riviste specializzate,
quotidiani, altri testi di approfondimento tematico)**

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	85
	Attività varie	

Argomenti	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Panoramica della situazione geopolitica internazionale.</u> Il fenomeno della globalizzazione:origini, caratteristiche e tutte le sue implicazioni in campo economico, socio-culturale e politico.Analisi delle trasformazioni del mercato, delle caratteristiche e del ruolo delle imprese "multinazionali", dell'omologazione dei comportamenti, della crisi del ruolo politico degli Stati nazionali. Organizzazioni economiche regionali: Unione Europea, Nafta,Mercosur, Asean,Appec. Squilibri economico-sociali: concetti di 'sviluppo umano' e di 'sviluppo sostenibile' . Come "governare" la globalizzazione:Organizzazioni internazionali, governative e non governative; esempi: ONU. E le organizzazione settoriali ad essa collegale, Amnesty Internanional. - <u>I disequilibri ambientali</u> Le alterazioni ambientali – L'inquinamento atmosferico – L'inquinamento dell'acqua – Le alterazioni climatiche – Il sovrasfruttamento delle risorse naturali – La questione dei rifiuti – Crescita economica e 'sviluppo sostenibile': possibili vie alternative. - <u>Geografia della Popolazione</u> Tappe del popolamento umano e distribuzione di esso sulla Terra. Analisi delle variabili demografiche naturali (tassi di natalità, mortalità, fecondità) nella loro evoluzione temporale e nello spazio. Flussi migratori e conseguenze socio-economiche. Dinamiche e strutture demografiche nelle diverse aree geografiche e conseguenze.. Politiche demografiche. Analisi di modelli demografici. - <u>Geografia delle risorse</u> Concetto di risorsa; caratteristiche, distribuzione geografica, problemi connessi al loro utilizzo, all'importanza economica ed al carattere strategico di alcune risorse, problemi energetici.
------------------	---

	<p>Analisi specifica delle risorse naturali, nella loro suddivisione tra risorse rinnovabili e non rinnovabili.</p> <p>Analisi specifica delle diverse risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili: carbone, petrolio, gas naturale, uranio, sole, vento, maree, geotermia, acqua, biomasse, idrogeno.</p> <p>Esempi di problematiche e/o conflitti posti dall'utilizzo di risorse quali l'acqua ed il petrolio.</p> <p><u>Organizzazione del territorio: gli spazi urbani</u> Evoluzione della città nel corso del tempo. Funzioni urbane. Il Fenomeno dell'urbanizzazione nelle diverse aree geografiche in Relazione al livello di sviluppo di queste. Modelli urbanistici nel tempo.</p> <p>- <u>Organizzazione del territorio: gli spazi industriali</u> Le principali tappe dell'industrializzazione, dalla I° Rivoluzione industriale alle Multinazionali; localizzazione industriale nel tempo. Panoramica sulle aree industriali nel mondo.</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva - Lettura ed interpretazioni di carte tematiche e grafici - Analisi di casi e di problemi e ipotesi di scenari futuri
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Prove semistrutturate a risposta aperta - Prove strutturate a risposta multipla

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
- Conoscenza adeguata dei grandi blocchi			

tematici. Possesso di un adeguato bagaglio terminologico - concettuale	20%	50%	30%
- Comprensione dei meccanismi che regolano l'organizzazione degli spazi terrestri. Saper localizzare i problemi, analizzarli e saper operare correlazioni.	40%	40%	15%
- Saper cogliere i problemi in chiave interdisciplinare, formulare ipotesi ed esprimere valutazioni critiche.	20%	30%	15%

attività disciplinare

Materia: SCIENZA DELLE FINANZE

Docente: BERTONI MIRELLA

Testo adottato :Ardolfi-Palmisano “Scienza delle finanze e sistema tributario “Tramontana

Numero di ore settimanali di lezioni	3
Numero di ore previste	99
Numero di ore svolte fino al 15.05.2010	78

ARGOMENTI

La Scienza delle finanze

Il settore pubblico dell'economia

I bisogni pubblici

I servizi pubblici

L'attività economica della Pubblica amministrazione

La scienza delle finanze ed il diritto finanziario

La politica finanziaria

Il ruolo dello Stato nell'economia .Evoluzione storica

Le condizioni di equilibrio del sistema

La pubblica amministrazione come operatore del sistema economico

Gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica

Gli obiettivi della politica finanziaria

Gli strumenti della finanza pubblica

La politica di sviluppo

La politica di stabilizzazione

La politica di redistribuzione

La politica della spesa

La struttura della spesa pubblica

La spesa pubblica

L'incremento della spesa pubblica

La classificazione delle spese pubbliche

Gli effetti economici della spesa pubblica

Gli effetti della spesa pubblica sulla domanda globale

La manovra della spesa e gli obiettivi di intervento pubblico

La teoria del moltiplicatore

La politica dell'entrata

Le diverse forme di entrata

Le entrate pubbliche

Criteri di classificazione

I prezzi

I tributi

Pressione tributaria e pressione fiscale globale

I principi e le forme del prelievo fiscale

L'imposta

Presupposto, elementi e fonte dell'imposta

Le forme del prelievo fiscale. Classificazione

I sistemi tributari

Principi di equità impositiva

L'equità tributaria

Universalità dell'imposizione

Uniformità dell'imposizione

Principi di efficienza amministrativa

Le tecniche di accertamento

Le tecniche di riscossione

Gli effetti economici dell'imposizione

Il comportamento del contribuente

Evasione

Elusione

Rimozione e elisione

Traslazione

Ammortamento

Diffusione

La politica di bilancio

Il bilancio :funzione e struttura

La funzione del bilancio

I principi del bilancio

Profili tecnici del bilancio

Teorie sul bilancio

Il bilancio dello Stato italiano

Principi costituzionali

Formazione ed approvazione

Gli altri documenti di politica economico-finanziaria

Esecuzione del bilancio

Il sistema tributario italiano

Struttura e caratteri

Evoluzione del sistema tributario italiano

La riforma del 1971

Dalla riforma del 1971 alla riforma del 2003

Lineamenti del sistema vigente

L'anagrafe tributaria

Le imposte dirette statali

Imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)

Imposta sul reddito delle società (IRES) :concetti generali

L'imposta sul valore aggiunto

L'imposta sul valore aggiunto :caratteristiche,soggetti passivi,base imponibile e aliquote

I tributi locali

Imposta comunale sugli immobili

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Esame documenti economici (Bilancio dello Stato, la legge finanziaria) - Recupero in itinere
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Brevi interrogazioni dal posto - questionari a risposta multipla e singola

Recupero in itinere	
I° periodo	II° periodo
3 studenti	3 studenti

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscenza degli argomenti del programma	35	43	15
Capacità di interpretazione dei documenti economici			
Possesso di linguaggio giuridico-economico appropriato			
Analisi, sintesi, rielaborazione delle tematiche affrontate			
Comprensione delle scelte di politica economica			
Interpretazione dei principi costituzionali su cui si basa il sistema tributario italiano			

**PROGRAMMA DI SCIENZA DELLE FINANZE SVOLTO NELLA CLASSE V A I.G.E.A.
ANNO SCOLASTICO 2009/10**

La Scienza delle finanze

Il settore pubblico dell'economia
I bisogni pubblici

I servizi pubblici
L'attività economica della Pubblica amministrazione
La scienza delle finanze ed il diritto finanziario

La politica finanziaria

Il ruolo dello Stato nell'economia .Evoluzione storica
Le condizioni di equilibrio del sistema
La pubblica amministrazione come operatore del sistema economico

Gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica

Gli obiettivi della politica finanziaria
Gli strumenti della finanza pubblica
La politica di sviluppo
La politica di stabilizzazione
La politica di redistribuzione

La politica della spesa

La struttura della spesa pubblica

La spesa pubblica
L'incremento della spesa pubblica
La classificazione delle spese pubbliche

Gli effetti economici della spesa pubblica

Gli effetti della spesa pubblica sulla domanda globale
La manovra della spesa e gli obiettivi di intervento pubblico
La teoria del moltiplicatore

La politica dell'entrata

Le diverse forme di entrata

Le entrate pubbliche
Criteri di classificazione
I prezzi
I tributi
Pressione tributaria e pressione fiscale globale

I principi e le forme del prelievo fiscale

L'imposta
Presupposto, elementi e fonte dell'imposta
Le forme del prelievo fiscale. Classificazione
I sistemi tributari

Principi di equità impositiva

L'equità tributaria

Universalità dell'imposizione

Uniformità dell'imposizione

Principi di efficienza amministrativa

Le tecniche di accertamento

Le tecniche di riscossione

Gli effetti economici dell'imposizione

Il comportamento del contribuente

Evasione

Elusione

Rimozione e elisione

Traslazione

Ammortamento

Diffusione

La politica di bilancio

Il bilancio :funzione e struttura

La funzione del bilancio

I principi del bilancio

Profili tecnici del bilancio

Teorie sul bilancio

Il bilancio dello Stato italiano

Principi costituzionali

Formazione ed approvazione

Gli altri documenti di politica economico-finanziaria

Esecuzione del bilancio

Il sistema tributario italiano

Struttura e caratteri

Evoluzione del sistema tributario italiano

La riforma del 1971

Dalla riforma del 1971 alla riforma del 2003

Lineamenti del sistema vigente

L'anagrafe tributaria

Le imposte dirette statali

Imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)

Imposta sul reddito delle società (IRES) :concetti generali

L'imposta sul valore aggiunto

L'imposta sul valore aggiunto :caratteristiche,soggetti passivi,base imponibile e aliquote

I tributi locali

Imposta comunale sugli immobili

Gli Studenti

L'Insegnante

.....

.....

.....

attività disciplinare

Materia: DIRITTO

Docente: BERTONI MIRELLA

Testo adottato: Monti: "E se...Moduli di diritto pubblico " Ed ..Zanichelli

Numero di ore settimanali di lezioni	3
Numero di ore previste	99
Numero di ore svolte fino al 15.05.2010	73

ARGOMENTI

Lo Stato

Lo Stato

Il diritto pubblico

Lo Stato e la sua organizzazione

I due significati della parola Stato

La sovranità dello Stato

L'indipendenza dello Stato

L'originarietà dello Stato

Lo Stato ed il suo territorio

Lo Stato ed il popolo

Forme di Stato e forme di Governo

La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno

Lo Stato assoluto

Lo stato liberale

Lo Stato liberale e la costituzione

Lo Stato democratico

Lo Stato sociale

Forme di Governo

Stato unitario, federale, regionale

Lo Stato italiano e la Costituzione

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

Lo Statuto albertino

Il referendum istituzionale

L'assemblea costituente

Caratteri generali della costituzione italiana

I principi fondamentali della Costituzione repubblicana

La scelta repubblicana, democratica e laburista

Il riconoscimento di diritti inviolabili

Il principio di uguaglianza

Il diritto al lavoro
L'indivisibilità della Repubblica
L'Italia e la guerra

Diritti e doveri dei cittadini

Tanti diritti pochi doveri
La tutela della libertà personale
L'inviolabilità del domicilio
La segretezza della corrispondenza
La libertà di circolazione e di soggiorno
I diritti della famiglia
Il diritto alla salute
Il diritto allo studio
Il sistema economico
La tutela del lavoro
Il corpo elettorale
Il diritto di voto
Il referendum

Gli organi costituzionali

Il Parlamento

Caratteri generali
La composizione del Parlamento italiano
Il bicameralismo
Le deliberazioni
Lo status di Parlamentare

La funzione legislativa e le altre funzioni del Parlamento

Caratteri generali
L'iniziativa di legge
L'esame e l'approvazione della legge
La promulgazione e la pubblicazione
Le leggi costituzionali
Le altre funzioni del Parlamento

Il Governo

Caratteri generali
La formazione del Governo
La durata in carica del Governo
La composizione del Governo
I controlli sull'operato del Governo
Il potere normativo del Governo

La responsabilità penale dei membri del Governo

Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale

L'elezione del Presidente della Repubblica

Le attribuzioni del Presidente della Repubblica

La responsabilità del Presidente della Repubblica

La Corte costituzionale

Il giudizio di costituzionalità

Le altre funzioni della Corte

La Magistratura

Caratteri generali

Autonomia ed indipendenza della Magistratura

La responsabilità dei giudici

La Pubblica Amministrazione

Organi dell'amministrazione centrale

La funzione amministrativa

L'attività amministrativa diretta dello Stato

Le autonomie locali

Gli enti pubblici territoriali o enti autonomi

Autonomia e sovranità nel nuovo titolo V della Costituzione

Le Regioni

Gli organi della Regione

La funzione legislativa e regolamentare della Regione

La funzione amministrativa e le autonomie locali

Metodologia	<ul style="list-style-type: none">-Lezione frontale e partecipata-Interpretazione delle fonti del diritto (Codice Civile, Costituzione)-Esame documenti giuridici (G.U. , Sentenze della Corte Costituzionale)-Recupero in itinere
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none">- Interrogazioni- Brevi interrogazioni dal posto- Questionari a risposta multipla e singola

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscenza degli argomenti del programma	35	35	22
Capacità di interpretazione dei documenti giuridici			
Possesso di linguaggio giuridico appropriato			
Analisi, sintesi, rielaborazione delle tematiche affrontate			
Individuazione delle libertà fondamentali e dei diritti e doveri sanciti dalla Costituzione			
Comprensione delle funzioni degli organi costituzionali			

PROGRAMMA DI DIRITTO SVOLTO NELLA CLASSE V A I.G.E.A.

ANNO SCOLASTICO 2009/10

Lo Stato

Lo Stato

Il diritto pubblico

Lo Stato e la sua organizzazione

I due significati della parola Stato

La sovranità dello Stato

L'indipendenza dello Stato

L'originarietà dello Stato

Lo Stato ed il suo territorio

Lo Stato ed il popolo

Forme di Stato e forme di Governo

La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno

Lo Stato assoluto

Lo stato liberale

Lo Stato liberale e la costituzione

Lo Stato democratico

Lo Stato sociale

Forme di Governo

Stato unitario, federale, regionale

Lo Stato italiano e la Costituzione

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

Lo Statuto albertino

Il referendum istituzionale

L'assemblea costituente

Caratteri generali della costituzione italiana

I principi fondamentali della Costituzione repubblicana

La scelta repubblicana, democratica e laburista

Il riconoscimento di diritti inviolabili

Il principio di uguaglianza

Il diritto al lavoro

L'indivisibilità della Repubblica

L'Italia e la guerra

Diritti e doveri dei cittadini

Tanti diritti pochi doveri

La tutela della libertà personale

L'inviolabilità del domicilio

La segretezza della corrispondenza

La libertà di circolazione e di soggiorno

I diritti della famiglia

Il diritto alla salute

Il diritto allo studio

Il sistema economico

La tutela del lavoro

Il corpo elettorale

Il diritto di voto

Il referendum

Gli organi costituzionali

Il Parlamento

Caratteri generali

La composizione del Parlamento italiano

Il bicameralismo

Le deliberazioni

Lo status di Parlamentare

La funzione legislativa e le altre funzioni del Parlamento

Caratteri generali

L'iniziativa di legge

L'esame e l'approvazione della legge

La promulgazione e la pubblicazione

Le leggi costituzionali

Le altre funzioni del Parlamento

Il Governo

Caratteri generali

La formazione del Governo

La durata in carica del Governo

La composizione del Governo

I controlli sull'operato del Governo
Il potere normativo del Governo
La responsabilità penale dei membri del Governo

Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale

L'elezione del Presidente della Repubblica
Le attribuzioni del Presidente della Repubblica
La responsabilità del Presidente della Repubblica
La Corte costituzionale
Il giudizio di costituzionalità
Le altre funzioni della Corte

La Magistratura

Caratteri generali
Autonomia ed indipendenza della Magistratura
La responsabilità dei giudici

La Pubblica Amministrazione

Organi dell'amministrazione centrale

La funzione amministrativa
L'attività amministrativa diretta dello Stato

Le autonomie locali

Gli enti pubblici territoriali o enti autonomi
Autonomia e sovranità nel nuovo titolo V della Costituzione
Le Regioni
Gli organi della Regione
La funzione legislativa e regolamentare della Regione
La funzione amministrativa e le autonomie locali

Gli Studenti

L'Insegnante

.....

.....

Attività disciplinare

Materia: DIRITTO

Docente: BERTONI MIRELLA

Testo adottato: Monti: "E se...Moduli di diritto pubblico " Ed ..Zanichelli

Numero di ore settimanali di lezioni	3
Numero di ore previste	99
Numero di ore svolte fino al 15.05.2010	73

ARGOMENTI

Lo Stato

Lo Stato

Il diritto pubblico

Lo Stato e la sua organizzazione

I due significati della parola Stato

La sovranità dello Stato

L'indipendenza dello Stato

L'originarietà dello Stato

Lo Stato ed il suo territorio

Lo Stato ed il popolo

Forme di Stato e forme di Governo

La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno

Lo Stato assoluto

Lo stato liberale

Lo Stato liberale e la costituzione

Lo Stato democratico

Lo Stato sociale

Forme di Governo

Stato unitario, federale, regionale

Lo Stato italiano e la Costituzione

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

Lo Statuto albertino

Il referendum istituzionale

L'assemblea costituente

Caratteri generali della costituzione italiana

I principi fondamentali della Costituzione repubblicana

La scelta repubblicana, democratica e laburista

Il riconoscimento di diritti inviolabili

Il principio di uguaglianza

Il diritto al lavoro
L'indivisibilità della Repubblica
L'Italia e la guerra

Diritti e doveri dei cittadini

Tanti diritti pochi doveri
La tutela della libertà personale
L'inviolabilità del domicilio
La segretezza della corrispondenza
La libertà di circolazione e di soggiorno
I diritti della famiglia
Il diritto alla salute
Il diritto allo studio
Il sistema economico
La tutela del lavoro
Il corpo elettorale
Il diritto di voto
Il referendum

Gli organi costituzionali

Il Parlamento

Caratteri generali
La composizione del Parlamento italiano
Il bicameralismo
Le deliberazioni
Lo status di Parlamentare

La funzione legislativa e le altre funzioni del Parlamento

Caratteri generali
L'iniziativa di legge
L'esame e l'approvazione della legge
La promulgazione e la pubblicazione
Le leggi costituzionali
Le altre funzioni del Parlamento

Il Governo

Caratteri generali
La formazione del Governo
La durata in carica del Governo
La composizione del Governo
I controlli sull'operato del Governo
Il potere normativo del Governo

La responsabilità penale dei membri del Governo

Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale

L'elezione del Presidente della Repubblica

Le attribuzioni del Presidente della Repubblica

La responsabilità del Presidente della Repubblica

La Corte costituzionale

Il giudizio di costituzionalità

Le altre funzioni della Corte

La Magistratura

Caratteri generali

Autonomia ed indipendenza della Magistratura

La responsabilità dei giudici

La Pubblica Amministrazione

Organi dell'amministrazione centrale

La funzione amministrativa

L'attività amministrativa diretta dello Stato

Le autonomie locali

Gli enti pubblici territoriali o enti autonomi

Autonomia e sovranità nel nuovo titolo V della Costituzione

Le Regioni

Gli organi della Regione

Lo Stato

Lo Stato

Il diritto pubblico

Lo Stato e la sua organizzazione

I due significati della parola Stato

La sovranità dello Stato

L'indipendenza dello Stato

L'originarietà dello Stato

Lo Stato ed il suo territorio

Lo Stato ed il popolo

Forme di Stato e forme di Governo

La monarchia assoluta e la nascita dello Stato moderno

Lo Stato assoluto

Lo Stato liberale

Lo Stato liberale e la costituzione

Lo Stato democratico

Lo Stato sociale
Forme di Governo
Stato unitario, federale, regionale

Lo Stato italiano e la Costituzione

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana

Lo Statuto albertino
Il referendum istituzionale
L'assemblea costituente
Caratteri generali della costituzione italiana

I principi fondamentali della Costituzione repubblicana

La scelta repubblicana, democratica e laburista
Il riconoscimento di diritti inviolabili
Il principio di uguaglianza
Il diritto al lavoro
L'indivisibilità della Repubblica
L'Italia e la guerra

Diritti e doveri dei cittadini

Tanti diritti pochi doveri
La tutela della libertà personale
L'invulnerabilità del domicilio
La segretezza della corrispondenza
La libertà di circolazione e di soggiorno
I diritti della famiglia
Il diritto alla salute
Il diritto allo studio
Il sistema economico
La tutela del lavoro
Il corpo elettorale
Il diritto di voto
Il referendum

Gli organi costituzionali

Il Parlamento

Caratteri generali
La composizione del Parlamento italiano
Il bicameralismo
Le deliberazioni
Lo status di Parlamentare

La funzione legislativa e le altre funzioni del Parlamento

Caratteri generali

L'iniziativa di legge

L'esame e l'approvazione della legge

La promulgazione e la pubblicazione

Le leggi costituzionali

Le altre funzioni del Parlamento

Il Governo

Caratteri generali

La formazione del Governo

La durata in carica del Governo

La composizione del Governo

I controlli sull'operato del Governo

Il potere normativo del Governo

La responsabilità penale dei membri del Governo

Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale

L'elezione del Presidente della Repubblica

Le attribuzioni del Presidente della Repubblica

La responsabilità del Presidente della Repubblica

La Corte costituzionale

Il giudizio di costituzionalità

Le altre funzioni della Corte

La Magistratura

Caratteri generali

Autonomia ed indipendenza della Magistratura

La responsabilità dei giudici

La Pubblica Amministrazione

Organi dell'amministrazione centrale

La funzione amministrativa

L'attività amministrativa diretta dello Stato

Le autonomie locali

Gli enti pubblici territoriali o enti autonomi

Autonomia e sovranità nel nuovo titolo V della Costituzione

Le Regioni

Gli organi della Regione

La funzione amministrativa e le autonomie locali

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale e partecipata -Interpretazione delle fonti del diritto (Codice Civile, Costituzione) -Esame documenti giuridici (G.U. , Sentenze della Corte Costituzionale) -Recupero in itinere
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Brevi interrogazioni dal posto - Questionari a risposta multipla e singola

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità.

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscenza degli argomenti del programma	50	28	15
Capacità di interpretazione dei documenti giuridici			
Possesso di linguaggio giuridico appropriato			
Analisi, sintesi, rielaborazione delle tematiche affrontate			
Individuazione delle libertà fondamentali e dei diritti e doveri sanciti dalla Costituzione			
Comprensione delle funzioni degli organi costituzionali			

**PROGRAMMA DI SCIENZA DELLE FINANZE SVOLTO NELLA CLASSE V A I.G.E.A.
ANNO SCOLASTICO 2009/10**

La Scienza delle finanze

Il settore pubblico dell'economia

I bisogni pubblici

I servizi pubblici

L'attività economica della Pubblica amministrazione

La scienza delle finanze ed il diritto finanziario

La politica finanziaria

Il ruolo dello Stato nell'economia .Evoluzione storica

Le condizioni di equilibrio del sistema

La pubblica amministrazione come operatore del sistema economico

Gli obiettivi e gli strumenti della finanza pubblica

Gli obiettivi della politica finanziaria

Gli strumenti della finanza pubblica

La politica di sviluppo

La politica di stabilizzazione

La politica di redistribuzione

La politica della spesa

La struttura della spesa pubblica

La spesa pubblica

L'incremento della spesa pubblica
La classificazione delle spese pubbliche

Gli effetti economici della spesa pubblica

Gli effetti della spesa pubblica sulla domanda globale
La manovra della spesa e gli obiettivi di intervento pubblico
La teoria del moltiplicatore

La politica dell'entrata

Le diverse forme di entrata

Le entrate pubbliche
Criteri di classificazione
I prezzi
I tributi
Pressione tributaria e pressione fiscale globale

I principi e le forme del prelievo fiscale

L'imposta
Presupposto, elementi e fonte dell'imposta
Le forme del prelievo fiscale. Classificazione
I sistemi tributari

Principi di equità impositiva

L'equità tributaria
Universalità dell'imposizione
Uniformità dell'imposizione

Principi di efficienza amministrativa

Le tecniche di accertamento
Le tecniche di riscossione

Gli effetti economici dell'imposizione

Il comportamento del contribuente
Evasione
Elusione
Rimozione e elisione
Traslazione
Ammortamento
Diffusione

La politica di bilancio

Il bilancio :funzione e struttura

- La funzione del bilancio
- I principi del bilancio
- Profili tecnici del bilancio
- Teorie sul bilancio

Il bilancio dello Stato italiano

- Principi costituzionali
- Formazione ed approvazione
- Gli altri documenti di politica economico-finanziaria
- Esecuzione del bilancio

Il sistema tributario italiano

Struttura e caratteri

- Evoluzione del sistema tributario italiano
- La riforma del 1971
- Dalla riforma del 1971 alla riforma del 2003
- Lineamenti del sistema vigente
- L'anagrafe tributaria

Le imposte dirette statali

- Imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)
- Imposta sul reddito delle società (IRES) :concetti generali

L'imposta sul valore aggiunto

- L'imposta sul valore aggiunto :caratteristiche,soggetti passivi,base imponibile e aliquote

I tributi locali

- Imposta comunale sugli immobili

Gli Studenti

L'Insegnante

.....
.....

.....

Materia: **EDUCAZIONE FISICA**

Docente: Gabriella Moriggi

Testo adottato: ---

Numero di ore settimanali di lezione		2
Numero di ore annuali previste		66
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	45
	Attività varie	14

Argomenti	✓ Potenziamento fisiologico generalizzato	Ore 8
	✓ Esercizi generali a corpo libero e con uso di grandi attrezzi: spalliera, miranti al raggiungimento di una buona motilità articolare e potenziamento muscolare	14
	✓ Allungamento muscolare e stretching	10
	✓ Giochi sportivi: calcio a cinque	4
	✓ Pallavolo (fondamentali del palleggio e ruoli di attacco e difesa)	2
	✓ Regolamenti sportivi e arbitraggio	2
	✓ L'allenamento e modificazioni delle grandi funzioni fisiologiche	2
✓ Elementi di anatomia umana	2	
Metodologia	- Lezione frontale	% 10
	- Lavoro di gruppo	80
	- Esercitazioni guidate	10

Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none">- Esercitazioni individuali- Esercitazioni di gruppo- Partite e tornei	n° 4 2 30
-----------------------	--	--------------------

Debiti formativi

<i>Classe quinta</i>	
N° debiti	N° debiti saldati
0	0

Attività di recupero

N° alunni	N° totale ore
In itinere	In itinere

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Incremento della resistenza e della forza	20	60	20
Aumento della velocità e della coordinazione	20	70	10
Padronanza dei fondamentali del calcio a cinque	25	50	25
Padronanza dei fondamentali della pallavolo	20	60	10
Capacità di lavorare in gruppo	10	20	70
Capacità di adattamento all'alternanza di ruolo	15	15	70
Equilibrio	10	80	10
Orientamento spazio - tempo	15	75	10
Destrezza	15	60	25

A.S. 2009-2010 Programmazione attività disciplinare

Materia: ECONOMIA AZIENDALE

Docente: Costantino Maisano

Testo adottato: Percorsi modulari in economia aziendale - Boni – Ghigini - Robecchi

Numero di ore settimanali di lezione		9
Numero di ore annuali previste		198
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	160
	Attività varie	

Argomenti	<p>Caratteristiche salienti delle imprese industriali. La contabilità generale delle imprese industriali : dalle registrazioni in P.D. alla formazione del Bilancio d' esercizio. Sono state svolte numerose esercitazioni.</p>	Ore 20
	<p>Bilancio: motivi della redazione, rielaborazione dello S.P. e del C.E., analisi di bilancio per indici, analisi economica, finanziaria, patrimoniale, analisi per flussi, rendiconto finanziario delle variazioni del patrimonio circolante netto. Riclassificazione dello Stato Patrimoniale e rielaborazione del Conto Economico a varie configurazioni. Sono state svolte numerose esemplificazioni sugli argomenti trattati.</p>	55
	<p>Imprese industriali: aspetto economico e patrimoniale, immobilizzazioni materiali e immateriali, personale dipendente, acquisti, vendite, magazzino, finanziamenti interni e esterni, locazione finanziaria, risultato d'esercizio, calcolo dell'IRAP e delle imposte sul reddito(reddito fiscale). I costi e la contabilità analitica.Sistemi d' imputazione dei costi. Le varie contabilità analitiche. La break-even analysis. Cenni sul budget. Sono state svolte numerose esemplificazioni sugli argomenti trattati.</p>	65
	<p>I conti correnti di corrispondenza: caratteri e classificazioni. Svolgimento e tenuta dei c/c di corrispondenza. Sono state svolte numerose esercitazioni.</p>	12
	<p>La valutazione delle aziende, i bilanci straordinari. Caratteri principali e peculiari delle operazioni straordinarie.</p>	8
	<p>Bilancio con dati a scelta. Esercitazioni sui bilanci con dati a scelta.</p>	30
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lavoro di gruppo - Esercitazioni guidate 	20% 30% 50%
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Trattazione degli argomenti in modo interdisciplinare - Lettura e traduzione in termini economico-aziendali di norme giuridiche - Interrogazioni 	

	<ul style="list-style-type: none">- Analisi di problemi attuali di natura giuridico-economica mediante applicazione delle conoscenze acquisite- Prova strutturate e semistrutturate- Prove scritte tradizionali	
--	---	--

Debiti formativi

<i>Classe quinta</i>	
N° debiti	N° debiti saldati

Attività di recupero

N° alunni	N° totale ore
-	-

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>		Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
C O N O S C E N Z E	CONOSCERE LE IMPRESE DEI SETTORI PREVALENTI DEL SISTEMA ECONOMICO ED IL CONTESTO IN CUI OPERANO	20	60	20
	CONOSCERE I SISTEMI ORGANIZZATIVI DELLE IMPRESE CHE SI ANALIZZANO	20	60	20
	CONOSCERE LA GESTIONE, ESAMINATA NEI SUOI ASPETTI (ECONOMICO, FINANZIARIO, PATRIMONIALE E FISCALE)	20	40	40
	CONOSCERE I METODI E I SISTEMI CONTABILI	20	40	40
C A P A C I T A'	COMUNICARE EFFICACEMENTE UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO TECNICO PROFESSIONALE ADEGUATO	30	50	20
	RELAZIONARSI CON GLI ALTRI IN MODO POSITIVO E FLESSIBILE		60	40
	ANALIZZARE LE PROBLEMATICHE DA ANGOLATURE DISCIPLINARI DIVERSE	40	40	20
	TRASFERIRE IN AMBITI DIVERSI QUANTO ESPRESSO	40	40	20
C O M P E T E N Z E	SAPER RICONOSCERE LA STRUTTURA DEL SISTEMA AZIENDALE, GLI ORGANI, LE FUNZIONI E LE STRATEGIE	20	60	20
	SAPER ESEGUIRE E RILEVARE LE OPERAZIONI PREVALENTI	20	60	20
	SAPER DETERMINARE IL PATRIMONIO E IL RISULTATO D'ESERCIZIO	20	60	20

Z	SAPER REDIGERE, LEGGERE E INTERPRETARE UN			
E	BILANCIO	20	60	20

Relazione ai sensi della L. 10/12/97 n°425

Descrizione Handicap	
1.1 conoscenze	
1.2 competenze	
1.3 capacità	
2. Difficoltà ed eventuali soluzioni	
3. Discipline- Particolari criteri didattici	
4. Percorsi equipollenti	
5. Attività integrative e di sostegno (eventuale sostituzione parziale/totale di discipline)	
6. Risorse utilizzate	
7. Altro	
8. Richieste prove equipollenti prove differenziate (p.e.p.) tempi più lunghi assistenti per la comunicazione assistenti per l'autonomia (AEC) strumentazione informatica	

Firme dei Docenti

Materia	Cognome e nome	Firma	Note*
Religione	Tracanna Guido (supplente Prof. Manzo)		
Italiano	Silvia Catone		coordinatrice
Storia	Silvia Catone		coordinatrice
Diritto	Mirella Bertoni		
Scienza delle Finanze	Mirella Bertoni		
Geografia Economica	Lucia Cufaro		
Inglese	Emilia Fattibene		
Francese	Brizzolari Tiziana		
Economia Aziendale	Costantino Maisano		
Matematica	Larocca Maria Clara (supplente Maleci Carlo)		
Educazione Fisica	Moriggi Gabriella		
Attività di Sostegno	Belli Laura		

* specifiche funzioni svolte nell'ambito del Consiglio di Classe.

GRIGLIA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI DI INDIRIZZO

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">- degli strumenti fondamentali per aree disciplinari caratterizzanti l'indirizzo- del linguaggio divulgativo- della propria sfera di attività- dei fondamenti dell'area in cui si opera
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none">- sa documentare il proprio lavoro- sa lavorare utilizzando un linguaggio tecnico-professionale rispettando tempi e competenze- sa redigere e interpretare i documenti che appartengono alla propria area professionale- utilizza gli strumenti legislativi- sa operare nella sua area di lavoro
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none">- possesso delle capacità linguistico - espressive- possesso delle capacità logico - interpretative- utilizzo dell'appropriato linguaggio tecnico- capacità di lavorare in gruppo e saper prendere decisioni