

I.I.S.

Via di Villa Pamphili , 86 - Roma

Esami di Stato

a.s. 2009/10

Classe VB Igea

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 5 DPR 323/98)

Roma, 15 maggio 2010

INDICE

1. Profilo della classe

- 1.1 prospetto di evoluzione della classe
- 1.2 continuità didattica
- 1.3 attività di recupero e approfondimento
- 1.4 attività svolte nella classe quinta
- 1.5 supporti utilizzati nell'attività didattica
- 1.6 obiettivi raggiunti in termini di capacità
- 1.7 descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione
- 1.8 descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione lingue straniere

2. Attività integrate

- 2.1 tipologia di prove integrate

3. Attività disciplinari

- 3.1 religione
- 3.2 italiano
- 3.3 storia
- 3.4 prima lingua inglese
- 3.5 seconda lingua francese
- 3.7 matematica
- 3.8 geografia economica
- 3.9 economia aziendale
- 3.10 diritto
- 3.11 scienza delle finanze
- 3.12 educazione fisica

ALLEGATI

- I. Esempio di simulazione della terza prova
- II. Esempi di griglie di valutazione

Profilo della classe

All'inizio dell'anno scolastico la classe era composta da 16 studenti, 8 maschi e 7 femmine, di cui 3 ripetenti; nel corso dell'anno scolastico 1 alunno si è trasferito al Corso Serale.

Durante il quinquennio ci sono stati frequenti inserimenti di studenti o provenienti da altre scuole o ripetenti: in generale i nuovi studenti si sono ben inseriti nel gruppo classe, ad eccezione che nel quarto anno, quando la presenza di alcuni nuovi alunni ha spesso reso difficoltoso l'andamento didattico di una classe solitamente sempre diligente e disciplinata.

La maggior parte degli studenti ha anche preso parte attiva, specialmente negli anni scorsi, a varie attività e progetti culturali proposti sia dalla scuola che dai singoli docenti.

La progressione dell'apprendimento è stata costante e abbastanza regolare; l'impegno, per la maggior parte degli alunni, è stato continuo, per qualcuno invece piuttosto altalenante e più intenso nella seconda parte dell'anno.

Alcuni studenti, più attenti, interessati e volenterosi, hanno migliorato il metodo di studio ed hanno raggiunto complessivamente discreti livelli di preparazione; altri studenti, che non hanno sfruttato pienamente le loro capacità con coerente impegno, sia in classe che a casa, hanno solo conseguito una preparazione strettamente sufficiente.

Si fa presente che la classe ha subito consistenti cambiamenti di insegnanti nel corso degli anni ed in particolar modo nel corrente anno scolastico, come viene evidenziato nella sottoindicata tabella.

Prospetto di evoluzione della classe

classe	iscritti	promossi	promossi con debito	non promossi	ritirati	trasferiti
III	18	8	4	1	0	5
IV	18	11	2	4	0	1

Continuità didattica

Materie che hanno subito avvicendamento dei docenti

Materia	Anno di corso		
	III	IV	V
Religione	*	*	*
Italiano e Storia	*		
Lingua Inglese	*		*
Lingua francese	*	*	*
Matematica	*		*
Geografia Economica	*		
Economia Aziendale	*		*
Diritto e Scienza delle Finanze	*		*
Educazione fisica	*	*	*

Dopo le valutazioni del 1° Periodo, si sono svolte attività di recupero (sportello didattico con frequenza obbligatoria) e recuperi in itinere, come da tabella successiva

Attività di recupero

N°materie	N°allievi	Ore globali
Econ.Azien.	5	15
Francese	7	8
Diritto	3	In itinere
Finanze	3	In itinere

Dopo le valutazioni di metà pentamestre sono ancora proseguite attività di recupero in itinere anche in altre discipline, come emerge dalla successiva tabella

Attività di recupero

N°materie	N°allievi	Ore globali
Econ.Azien.	5	In itinere
Francese	12	In itinere
Matematica	2	In itinere
Italiano	3	In itinere
Inglese	2	In itinere
Storia	2	In itinere

Attività svolte nella classe V

Tipologia	Oggetto*	luogo	durata	Note**
Manifestazioni culturali	Giornata della Memoria	Scuola	3 ore	Tutta la classe
	Seminario su "La Decrescita"	Liceo Morgagni	3 ore	Tutta la classe
	Visita aziendale c/o stabilimento Fiat	Cassino	1 giorno	Tutta la classe
	Conferenza sull'integrazione dei ragazzi diversamente abili	Scuola	4 ore	1 studente
	Conferenza sull'integrazione degli immigrati	Scuola	2 ore	Tutta la classe
	Corso di 'Guida sicura'	Autodromo di Vallelunga	1 mattina	3 studenti
	Lezione relativa alla 'Donazione del sangue'	Aula magna della scuola	2 ore	Tutta la classe
Teatro	Partecipazione a Spettacolo Teatrale	Scuola	Anno sc.2009-10	1 studente
Orientamento	Orientamento ai corsi universitari	Università Roma Tre	6 ore	Tutta la classe
	Campus	Palaeur	4 ore	Tutta la classe
	Orientamento post-diploma	Aula magna della scuola	4 ore	Tutta la classe

Alternanza scuola /lavoro	Stage c/o l'azienda ENAV	Roma	5 giorni	4 studenti
Viaggi d'istruzione	Conoscenza del patrimonio artistico culturale, autonomia nel rispetto delle regole, verifica delle competenze linguistiche, integrazione	Berlino	5 giorni	1 studente

*specificare: Mostra su, titolo film, tipo di manifestazione

** eventuale precisazione del numero di partecipanti

Supporti utilizzati nell'attività didattica

- Attrezzature: palestre, campo sportivo, registratore audio
- biblioteca
- videoteca
- laboratorio linguistico
- laboratorio di informatica

Obiettivi raggiunti in termini di capacità generali e trasversali

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Comunicare con efficacia	40	40	10
Comprendere testi di vario genere	35	50	15
Cogliere nessi logici	20	60	15
Analizzare nuclei tematici, problemi e processi	20	60	10
Effettuare collegamenti	20	60	20
Compiere operazioni di sintesi	30	50	10
Documentare adeguatamente il proprio lavoro	20	60	20
Apprendere in modo autonomo	40	35	15

Descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione del C. di C.

conoscenze	competenze	capacità	Voto/10
nessuna	nessuna	nessuna	1-2
Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime, solo se guidato, con gravi errori	Comunica in modo scorretto ed improprio	3
Superficiali e lacunose	Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi	4
Superficiali ed incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici; compie analisi lacunose.	5
Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi, in modo globalmente corretto	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse	9
Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

Nota1

Si fa presente che il voto attribuito può essere il risultato della combinazione di diversi livelli di conoscenze e capacità

Nota2

Considerata la specificità dell'apprendimento linguistico, i criteri di attribuzione dei voti nelle lingue straniere sono esplicitati nella scheda relativa all'attività disciplinare.

Tipologia di prove integrate somministrate alla classe

E' stata effettuata una simulazione di terza prova di **tipologia mista b e c**, di cui si allega copia, nelle seguenti discipline: Diritto, Geografia Economica, Lingua Francese, Matematica. La prova è stata costituita da 8 quesiti a risposta singola e 16 quesiti a risposta multipla. E' stata svolta in 120 minuti.

Una ulteriore simulazione si svolgerà entro la fine del mese di maggio e coinvolgerà anche Scienza delle finanze e Lingua Inglese, secondo la stessa tipologia.

Materia: **RELIGIONE**
 Docente: prof. Jerome Daher
 Testo adottato: *La Parola Chiave*, vol. II, EDB

Numero di ore settimanali di lezione		1
Numero di ore annuali previste		33
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	28

Argomenti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il rapporto fede cultura nell'epoca post- moderna ➤ I concetti di creazione, salvezza, persona e provvidenza ➤ Antropologia cristiana ➤ L'amore uomo-donna ➤ La comprensione consumistica dell'amore e della sessualità nella società odierna. Modelli di comportamento indotti dal sistema. L'illusione della felicità legata al piacere ➤ La sessualità nella visione della Chiesa: la sessualità intimamente inclinata alla procreazione, la castità prematrimoniale ➤ Libertà, responsabilità e verità. ➤ La coscienza morale ➤ Peccato e ingiustizia
------------------	---

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Video - Dibattito in classe 	% 65 15 20
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazione orale 	N° 3

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Capacità di analisi critica del fenomeno religioso. Capacità di analisi del rapporto tra ragione e fede	10	75	15
Capacità di approccio critico al fenomeno dell'amore di coppia e della sessualità nella società odierna	15	65	20
Motivare la centralità dell'elemento "libertà" nel pensiero cristiano mettendolo in relazione con "responsabilità" e "verità".	15	70	15
Collegare il concetto di peccato a quello di ingiustizia	10	70	20

Materia: **ITALIANO**

Docente: Prof.ssa Anna Maria Miccione

Testo adottato: Luperini Cataldi "La scrittura e l'interpretazione" vol 3.tomi 11..16
Edizioni Palumbo

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	80
	Attività varie	-

Argomenti	<ul style="list-style-type: none">• Manzoni • Naturalismo<ul style="list-style-type: none">- Verismo- Verga • Decadentismo<ul style="list-style-type: none">- Baudelaire e il simbolismo- Pascoli- D'Annunzio • Svevo • Pirandello • Futurismo • Ungaretti • Montale • Moravia
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Lezione interattiva

Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Temi di ordine generale, saggi brevi/articoli di giornale, - Analisi testuale - Prove strutturate
------------------------------	---

Attività di recupero

N° alunni	
3	In itinere

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscenza della struttura morfologica della lingua	35	50	15
Analisi organica di fatti e situazioni	40	35	15
Comprensione di testi scritti	20	60	20
Acquisizione di terminologie specifiche	45	40	15
Individuazione di peculiarità testuali	50	30	20
Organizzazione personale del lavoro	50	30	20
Utilizzazione della documentazione letteraria	50	35	15
Consolidamento delle conoscenze pregresse	30	50	20

Materia: **STORIA**
 Docente: Prof.ssa Anna Maria Miccione
 Testo adottato: Lepre "La storia" ed. Zanichelli

Numero di ore settimanali di lezione		2
Numero di ore annuali previste		66
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	53
	Attività varie	-

Argomenti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'Italia postunitaria ➤ L'età dell'imperialismo ➤ L'età giolittiana ➤ La prima guerra mondiale ➤ La rivoluzione bolscevica ➤ Il primo dopoguerra in Europa ➤ Il Fascismo ➤ La crisi del '29 ➤ La Russia tra le due guerre ➤ Il nazismo al potere ➤ La seconda guerra mondiale ➤ Gli anni della ricostruzione in Italia
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Prove strutturate e semistrustrate

Attività di recupero

N° alunni	
2	In itinere

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscenza del lessico e suo uso	50	30	20
Comprensione dei documenti originali	60	35	15
Analisi organica di fatti e situazioni	50	30	20
Comprensione di testi scritti e terminologie specifiche	30	50	20
Individuazione delle idee di base	40	40	20
Utilizzazione della documentazione	50	30	20
Risoluzione di questioni storiche e conoscenza dei linguaggi specifici	50	30	20

Materia: **INGLESE**

Docente: Silvana De Roberto (suppl. Nuzzo Carmen)

Testo adottato: G. Zani – E. Randall – “ New Business .Net “ Minerva Scuola Editore

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	71

Argomenti	<ul style="list-style-type: none">- The Industrial Revolution- Queen Victoria's Reign- Dickens : life – the characters and the novels- Orders : placing and executing- Invoice - order form - covering letter- Application form – CV – Europass- Job Interviews- Business organizations: - sole traders, partnerships - LTDs, PLCs- Home and International Markets- Instruments of credit- Modern banking - banking services
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Lezione interattiva- Esercitazioni guidate- Processi individualizzati- Attività di carattere comunicativo
Supporti didattici	<ul style="list-style-type: none">- Libro di testo- Vocabolario

Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none">- Interrogazioni- Prova semi-strutturata- Redazione di corrispondenza commerciale- Trattazione sintetica di argomenti- Quesiti a risposta singola
------------------------------	---

Attività di recupero

N° alunni	
2	In itinere

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
CONOSCENZE			
Linguaggio settoriale relativo al commercio e all'economia aziendale	53	27	7
Elementi fondamentali di teoria commerciale			
Aspetti salienti della realtà della realtà amministrativa e politica inglese.			
COMPETENZE			
Consolidamento della competenza linguistica e comunicativa	53	27	7
Produzione di riassunti, corrispondenza commerciale.			
Comprensione e utilizzo della microlingua commerciale			
Comprensione di documenti commerciali e di testi di carattere economico politico			
CAPACITA'			
Acquisizione di un metodo di studio, anche attraverso l'utilizzazione del materiale proposto	53	27	7
Capacità di interagire in modo comunicativo anche in situazioni di tipo commerciale			
Capacità di interpretare vari tipi di testo o di documento relativi all'area di indirizzo.			
Sviluppo della capacità di osservare la realtà socio-economica inglese,utilizzando a volte conoscenze acquisite in altre discipline di indirizzo.			

Materia: **FRANCESE**
Docente: Prof.ssa Barbara VOLPOTTI
Testi adottati: S.Simonelli, A.Cambria "Atelier commerce" - "Les espaces français", SEI

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte		curricolari
Argomenti	<p>Modulo 1: La vente (de la commande au règlement) La franchise Les banques et les opérations bancaires</p> <p>Modulo 2: L'économie française et son poids dans l'économie européenne et Mondiale L'agriculture, l'élevage et la pêche (le secteur primaire) L'industrie (le secteur secondaire) Les services (le secteur tertiaire)</p> <p>Module 3 : La société post-industrielle et ses problèmes Les choix énergétiques françaises du passé et du présent et les énergies renouvelables La pollution et la protection de l'environnement La mondialisation et les problèmes qu'elle entraîne (délocalisation, chômage, ...)</p> <p>Module 4 : La France dans l'histoire (depuis 1870) La troisième République et la dernière colonisation La première Guerre mondiale La seconde Guerre mondiale La quatrième République et la Reconstruction La cinquième République et la France Gaullienne La Décolonisation La rupture de mai 1968 L'alternance et les cohabitations</p> <p>Module 5 : La France administrative et les institutions françaises Régions, départements, communes et décentralisation Le pouvoir exécutif, le pouvoir législatif et judiciaire Le Président de la République Le Parlement : l'Assemblée Nationale et le Sénat Le Gouvernement</p>	
Supporti didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Libri di testo - Documenti autentici (articoli, video, registrazioni) 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva - Esercitazioni guidate - Attività di carattere comunicativo 	

Strumenti di Verifica	<ul style="list-style-type: none"> - interrogazioni - prove semistrutturate - trattazione sintetica di argomenti - quesiti a risposta singola e multipla
------------------------------	--

Attività di recupero (corso + in itinere)

N° alunni	N° totale ore
7 + 5	8 + 4

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>		Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Linguaggio settoriale relativo al commercio e all'economia aziendale - Alcuni elementi di teoria commerciale - Aspetti salienti della realtà socio-economica francese e della situazione amministrativa, storica e politica e di alcune problematiche inerenti la società post-industriale 	60%	20%	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidamento della competenza linguistica e comunicativa in generale - Comprensione ed utilizzo del linguaggio specifico in situazioni commerciali - Comprensione di testi di carattere economico-politico e di documenti commerciali - Produzione di riassunti, documenti, corrispondenza commerciale 	60%	20%	
CAPACITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di un metodo di studio, anche attraverso l'utilizzazione e la manipolazione del materiale proposto - Sviluppo di un'efficace capacità comunicativa in situazione di tipo commerciale - Sviluppo della capacità di operare autonomamente nella interpretazione e nella relazione di vari tipi di testo e di documento 	47%	27%	6%

Lingue straniere: descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione scrutinio finale

conoscenze	competenze	capacità	Voto**
nessuna	nessuna	nessuna	1 - 2
Frammentarie e gravemente lacunose	Comunica in modo molto frammentario e non efficace	Comprende qualche parola senza cogliere il significato globale del testo	3
Superficiali e lacunose	Comunica in modo frammentario e non efficace	Comprende enunciati molto semplici e di uso frequente. Comprende frasi brevi e semplici. Produce enunciati brevi e stereotipati. Scrive frasi non comprensibili	4
Superficiali ed incerte	Comunica a livello di sopravvivenza	Comprende enunciati semplici se pronunciati lentamente e con ripetizioni. Comprende il senso di testi scritti semplici se con vocabolario molto frequente. Produce con fatica enunciati non articolati di argomento quotidiano. Scrive frasi brevi e senza coesione.	5
Essenziali ma non sicure. Lessico specialistico molto limitato.	Comunica, anche se in modo molto faticoso, su argomenti a carattere quotidiano.	Comprende gli elementi principali in ambito quotidiano, purchè la dizione sia chiara e il ritmo lento. Comprende semplici testi scritti di argomento concreto con vocaboli di frequenza elevata. Produce enunciati parzialmente articolati di argomento quotidiano. Scrive brevi sequenze di frasi legate da connettori semplici. Tenta di mettere in atto strategie comunicative senza molto successo.	6
Essenziali con parziale padronanza di lessico specialistico e di argomenti previsti nell'indirizzo di studi.	Comunica con qualche difficoltà limitatamente ad argomenti concreti	Comprende il messaggio generale di testi relativi ad argomenti già incontrati. Comprende il significato globale di testi di argomento concreto. Produce testi di argomento concreto in modo articolato. Scrive testi sufficientemente coesi su argomenti già incontrati. Mette in atto strategie, ma in casi limitati.	7
Sostanzialmente complete anche su lessico specialistico e contenuti previsti nell'indirizzo di studi	Comunica con una certa sicurezza soprattutto su argomenti concreti	Comprende il messaggio generale veicolato a velocità normale da un testo orale non noto, purchè articolato chiaramente. Comprende in modo soddisfacente il significato di testi scritti relativi ad argomenti già incontrati. Produce testi orali con sequenza logica. Scrive semplici testi coesi su argomenti già incontrati. Possiede sufficienti strategie comunicative.	8
Complete e organiche anche su lessico specialistico e contenuti previsti nell'indirizzo di studi.	Comunica con buona autonomia all'interno di situazioni relative all'indirizzo di studi.	Comprende i concetti principali di un testo orale complesso, concreto o astratto. Comprende il senso generale di un complesso testo scritto. Produce testi orali di tipologia diversa trasmettendo gli aspetti fondamentali dell'argomento. Scrive testi funzionalmente appropriati su argomenti relativi all'indirizzo di studi. Mette generalmente in atto strategie adeguate alla situazione.	9
Organiche, approfondite ed estese a vari argomenti oltre a quelli relativi all'indirizzo di studi.	Comunica in modo efficace su argomenti diversi ricorrendo a generi comunicativi e tipologie testuali adeguati.	Comprende tutti gli elementi di testi orali, concreti o astratti. Comprende dettagliatamente testi scritti complessi. Produce testi orali giustificando le proprie idee con riferimenti pertinenti. Scrive testi chiari e articolati su una vasta gamma di argomenti compiendo sintesi e valutazioni di informazioni attinte da fonti diverse. Mette in atto strategie adeguate alla situazione.	10

• * le conoscenze si riferiscono al sistema linguistico (fonologia, grammatica, lessico)

** Il voto attribuito può risultare dall'integrazione di livelli diversi di conoscenze e capacità

Materia: **MATEMATICA**
Docente: prof.ssa Lucia Angelico
Testo adottato: Bergamini - Trifone " Corso di base rosso di matematica "
Edizione Zanichelli

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	82 circa
	Attività varie	10

Argomenti

Funzioni di due variabili e applicazioni a problemi di economia

- Coordinate cartesiane nello spazio
- Definizione di funzione reale di due variabili reali
- Definizione e rappresentazione grafica del dominio (con utilizzo del grafico di rette, parabole, circonferenze)
- Definizione e rappresentazione grafica di linee di livello (con utilizzo del grafico di rette, parabole, circonferenze)
- Definizioni di intorno circolare di un punto; punto interno, punto esterno, punto di frontiera di un insieme; insieme aperto, chiuso, limitato, illimitato
- Derivate parziali del primo e del secondo ordine
- Definizione di massimo e di minimo relativo, di massimo e di minimo assoluto liberi e vincolati
- Determinazione dei massimi e minimi relativi liberi: metodo delle derivate e in casi semplici anche tramite le linee di livello
- Determinazione dei massimi e minimi vincolati con vincolo espresso da un'equazione lineare: metodo della sostituzione

Applicazioni dell'analisi ai problemi di economia:

- Massimo profitto di un'impresa che produce due prodotti e li vende in condizioni di concorrenza perfetta
- Massimo dell'utilità del consumatore con il vincolo del bilancio

Ricerca operativa

- La ricerca operativa e le sue fasi, la classificazione dei problemi di scelta

Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati:

- Problemi di scelta nel continuo: il grafico della funzione obiettivo è una retta o una parabola
- Problemi di scelta tra due alternative (con rette e parabole)
- Il modello delle scorte

Problemi di P.L. in due variabili

- Metodo grafico

L'interpolazione, la regressione e la correlazione lineari

- Significato di interpolazione matematica e interpolazione statistica
- Errori di accostamento
- Metodo dei minimi quadrati, indice quadratico relativo
- Funzione interpolante lineare (con dimostrazione). Baricentro della distribuzione
- Interpolazione fra punti, perequazione analitica, estrapolazione
- Serie storiche: movimento tendenziale o trend col metodo dei minimi quadrati e estrapolazione
- Le rette di regressione
- Correlazione lineare. Il coefficiente di Bravais-Pearson

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Esercitazioni guidate - Lezioni interattive 	
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni, test a risposta multipla - Prove aperte: risoluzione di problemi, quesiti a risposta singola 	

Attività di recupero

N° alunni	
2	In itinere

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscere i metodi dell'analisi matematica per lo studio di funzioni di due variabili	40	45	
Conoscere i modelli matematici per la risoluzione di problemi di di R.O. nell'ambito degli argomenti sopra indicati.	40	45	
Applicare in modo coerente e puntuale le procedure e le tecniche apprese	45	40	
Modellizzare situazioni problematiche anche in ambito gestionale, utilizzando strumenti matematici	45	40	
Documentare il proprio lavoro	45	40	
Possedere capacità logico- operative	45	40	
Organizzare il proprio lavoro con senso di responsabilità e in modo autonomo.	45	40	

Materia: **GEOGRAFIA ECONOMICA**

Docente: CUFARO LUCIA

Testo adottato: “ORIZZONTI ECONOMICI: REALTà E TENDENZE. Ed. DE AGOSTINI
(integrato da materiale vario tratto da riviste specializzate, quotidiani, altri
testi di approfondimento tematico)

Numero di ore settimanali di lezione	3
Numero di ore annuali previste	99
Numero di ore annuali svolte	85

Argomenti	<p><u>-- Panoramica sulla situazione geopolitica internazionale.</u> Il fenomeno della globalizzazione: origini, caratteristiche, e tutte le sue implicazioni in campo economico, socio-culturale e politico. Analisi delle trasformazioni del mercato del lavoro, delle caratteristiche e del ruolo delle imprese “multinazionali”, dell’omologazione dei comportamenti, della crisi del ruolo politico degli Stati nazionali. Organizzazioni economiche regionali: UNIONE EUROPEA, NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, APEC. Squilibri economici e sociali nel mondo; concetti di ‘sviluppo umano’ e di ‘sviluppo sostenibile’. Come “governare” la globalizzazione: Organizzazioni internazionali, governative e non governative; esempi: l’ONU e le organizzazioni settoriali ad essa collegate, Amnesty International</p> <p>. <u>- I disequilibri ambientali.</u> Le alterazioni ambientali – L’inquinamento atmosferico – L’inquinamento dell’acqua - Le alterazioni climatiche – Il sovrasfruttamento delle risorse naturali – La questione dei rifiuti – Crescita economica e ‘sviluppo sostenibile’: possibili vie alternative; studio del concetto di “Decrescita”.</p> <p><u>- Geografia della Popolazione</u> Tappe del popolamento umano e distribuzione di esso sulla Terra. Analisi delle variabili demografiche naturali (tassi di natalità, mortalità, fecondità) nella loro evoluzione temporale e nello spazio. Flussi migratori e conseguenze socio-economiche. Dinamiche e strutture demografiche nelle diverse aree geografiche e conseguenze. Politiche demografiche. Analisi di modelli demografici.</p> <p><u>- Geografia delle risorse</u> Concetto di risorsa; caratteristiche, distribuzione geografica, problemi connessi al loro utilizzo, all’importanza economica ed al carattere strategico di alcune risorse, problemi energetici. Analisi specifica delle risorse naturali, nella loro suddivisione tra risorse rinnovabili, acqua, suolo, e non rinnovabili, risorse minerarie. Analisi specifica delle diverse risorse energetiche rinnovabili e non</p>
------------------	--

	<p>rinnovabili: carbone, petrolio, gas naturale, uranio, sole, vento, maree, geotermia, acqua, biomasse, idrogeno. Esempi di problematiche e/o conflitti posti dall'utilizzo di risorse quali l'acqua ed il petrolio.</p> <p><u>- Organizzazione del territorio: gli spazi industriali</u> Le principali tappe dell'industrializzazione, dalla 1^a Rivoluzione Industriale alle Multinazionali. Panoramica sulle aree industriali nel mondo. Criteri di localizzazione nel corso del tempo: fattori ambientali e funzionali che condizionano le scelte di localizzazione produttiva. Esempi di strategie economiche, politiche industriali, modelli di insediamento (accentramento, decentramento, delocalizzazione).</p> <p><u>- Organizzazione del territorio: gli spazi rurali</u> Distribuzione delle terre coltivate e fattori che condizionano le attività agricole. Evoluzione del paesaggio agrario e modelli di utilizzazione del suolo agrario, tecniche agricole, tipi di agricoltura, in regioni più o meno economicamente sviluppate nel mondo. La "rivoluzione verde". Rapporto tra agricoltura, ambiente e industria agroalimentare; OGM, "agricoltura biologica" e scomparsa di alcune specie vegetali.</p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva - Lettura ed interpretazioni di carte tematiche e grafici - Analisi di casi e di problemi e ipotesi di scenari futuri
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Prove semistrutturate a risposta aperta - Prove strutturate a risposta multipla

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
- Conoscenza adeguata dei grandi blocchi tematici. Possesso di un adeguato bagaglio terminologico - concettuale	20%	45%	20%
- Comprensione dei meccanismi che regolano l'organizzazione degli spazi terrestri. Saper localizzare i problemi, analizzarli e saper operare correlazioni.	40%	25%	20%
- Saper cogliere i problemi in chiave interdisciplinare, formulare ipotesi ed esprimere valutazioni critiche.	55%	30%	

Materia:

Economia Aziendale

Docente:

Irene Teresina Frau

Testo adottato:

“ **Entriamo in azienda 3**”

Astolfi Barale Ricci

Casa Editrice TRAMONTANA

Numero di ore settimanali di lezione		9
Numero di ore annuali previste		297
Numero di ore annuali svolte	Curriculare	283
	Attività varie: Assemblee, Visite di istruzione, Conferenze, Manifestazioni cinematografiche.	10

Argomenti	<p><u>ASPETTI STRUTTURALI, GESTIONALI E CONTABILI DELLE IMPRESE INDUSTRIALI</u></p> <p>CARATTERISTICHE DELLE IMPRESE INDUSTRIALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Il sistema produttivo• le imprese industriali e classificazioni• i soggetti aziendali e il controllo dell'impresa• la localizzazione e la delocalizzazione• il vantaggio competitivo <p>LA GESTIONE STRATEGICA DELLE IMPRESE INDUSTRIALI</p> <ul style="list-style-type: none">• l'impresa valore, le scelte imprenditoriali• le strategie aziendali• la gestione strategica• le strategie dell'impresa leadership di costo e di differenziazione• le soluzioni imprenditoriali• la pianificazione strategica <p>L' ORGANIZZAZIONE E IL SISTEMA INFORMATIVO</p> <ul style="list-style-type: none">• L'organizzazione, i modelli organizzativi• l'organizzazione a rete• l'organizzazione orientata alla creazione di valore• il sistema informativo contabile. <p>IL PROCESSO GESTIONALE NELLE IMPRESE INDUSTRIALI</p> <ul style="list-style-type: none">• I fatti di gestione• i cicli aziendali• l'analisi economica per funzioni aziendali• struttura del patrimonio e sua analisi nell'aspetto qualitativo e quantitativo
------------------	--

Argomenti

CONTABILITA' GESTIONALE

- La contabilità gestionale e l'analisi dei costi
- diagramma di redditività
- contabilità gestionale a costi diretti e a costi pieni
- l'activity based costing
- i costi congiunti e costi standard

CONTABILITA' GENERALE

- La contabilità generale
- le immobilizzazioni
- il personale dipendente
- acquisti e vendite
- outsourcing e subfornitura
- il regolamento delle compravendite
- lo smobilizzo dei crediti di regolamento
- il sostegno pubblico alle imprese
- le operazioni di fine esercizio
- la determinazione del reddito di esercizio e del patrimonio di funzionamento

PROGRAMMAZIONE CONTROLLO E REPORTING

- Pianificazione
- business plan
- controllo di gestione, budget
- budget settoriali
- il budget degli investimenti fissi
- il budget finanziario
- il budget economico e il budget patrimoniale
- budgetary control e controllo strategico
- l'analisi degli scostamenti
- il reporting

L' IMPOSIZIONE FISCALE IN AMBITO AZIENDALE

- Le imposte indirette e dirette
- il concetto tributario di reddito d' impresa
- i principi su cui si fonda il reddito fiscale
- la svalutazione fiscale dei crediti
- la valutazione fiscale delle rimanenze
- gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni
- la deducibilità fiscale dei canoni leasing
- la base imponibile IRAP
- il reddito imponibile
- la dichiarazione dei redditi
- la liquidazione delle imposte nei soggetti IPERF e IRES
- le imposte differite e le imposte anticipate

Argomenti

BILANCIO

IL SISTEMA INFORMATIVO DI BILANCIO

- Il bilancio d'esercizio
- la funzione informativa del bilancio d'esercizio
- la normativa sul bilancio
- le componenti del bilancio
- i criteri di valutazione
- la relazione sulla gestione
- il controllo contabile
- la revisione contabile del bilancio d'esercizio

LA RIELABORAZIONE DEL BILANCIO

- L'interpretazione del bilancio
- le analisi di bilancio
- lo Stato patrimoniale riclassificato
- i margini della struttura patrimoniale
- il conto economico riclassificato

L' ANALISI PER I FLUSSI

- I flussi finanziari e i flussi economici
- le fonti e gli impieghi
- le variazioni del patrimonio circolante netto
- il rendiconto finanziario delle variazioni di PCN
- il rendiconto finanziario delle variazioni della disponibilità monetaria netta.

IL PATRIMONIO AZIENDALE NEI MOMENTI STRAORDINARI

- I momenti straordinari della vita aziendale
- i bilanci straordinari
- il valore economico dell'azienda
- il metodo patrimoniale
- il metodo reddituale
- il metodo finanziario
- i metodi misti
- i bilanci straordinari di cessione, fusione, scissione, trasformazione, liquidazione

LE AZIENDE BANCARIE

IL SISTEMA FINANZIARIO E LE BANCHE

- Gli intermediari finanziari
- l'attività bancaria
- le funzioni dell'impresa bancaria
- il Testo Unico su banche e credito
- il Sistema Europeo di Banche Centrali e la Banca Centrale Europea, le autorità creditizie nazionali
- la vigilanza della Banca d'Italia

Argomenti

- gli strumenti e gli interventi di politica monetaria comune
- Il Comitato di Basilea e suoi accordi, aspetti tecnici, giuridici e contabile delle principali operazioni di raccolta e d'impiego
- Analisi dei componenti del reddito e del patrimonio delle aziende bancarie

L'ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE STRATEGICA DELLE BANCHE

- L'evoluzione del sistema bancario
- gli aspetti organizzativi delle banche
- la veste giuridica e l'espansione territoriale delle imprese bancarie
- la gestione bancaria
- le norme tecniche di gestione bancaria
- i rischi nell'attività bancaria
- l'orientamento strategico delle imprese bancarie
- il self-service bancario
- la "banca virtuale"
- il servizio Bankpass Web
- l'automazione dell'attività interbancaria
- il marketing bancario, e la qualità totale
- la collaborazione tra banche e imprese d'altri settori

I CARATTERI GENERALI DELLE OPERAZIONI BANCARIE

- Le fonti giuridiche delle operazioni bancarie,
- la classificazione delle operazioni bancarie,
- il pricing dei prodotti bancari,
- l'aspetto computistico delle operazioni bancarie,
- l'aspetto fiscale delle operazioni bancarie,
- la tutela del cliente,
- la disciplina della trasparenza bancaria,
- il consorzio "Patti Chiari",
- il segreto bancario e le norme antiriciclaggio

LE OPERAZIONI DI RACCOLTA FONDI

- Il sistema informativo
- i conti di bilancio,
- caratteri e classificazione dei depositi bancari,
- il deposito a risparmio libero,
- i depositi bancari vincolati,
- le obbligazioni bancarie,
- i conti correnti di corrispondenza,
- i servizi collegati ai conti correnti

Argomenti	<p>LE OPERAZIONI DI IMPIEGO FONDI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La concessione di fido • l'apertura di credito, • il portafoglio sconti, • il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.), • gli anticipi su fatture, • il factoring, • le operazioni di cartolarizzazione, • il forfaiting e il corfirming, • le anticipazioni garantite, • i riporti, • i mutui ipotecari <p>LE OPERAZIONI E I SERVIZI DI INVESTIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La classificazione delle operazioni e dei servizi d'investimento • l'operatività in titoli delle banche • il risparmio gestito, • le Gestioni di Patrimoni Mobiliari (GPM), • le Gestioni Patrimoniali i Fondi (GPF) • i c/c con gestione della liquidità, • l'amministrazione di titoli, • l'operatività in cambi delle banche, • la neutralizzazione del rischio di cambio <p>IL BILANCIO DELLE BANCHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il bilancio d'esercizio, lo Stato Patrimoniale, • il Conto economico, • il prospetto delle variazioni del patrimonio netto, • il Rendiconto finanziario, • la Nota integrativa, • i criteri di valutazione, • la relazione sulla gestione, • gli indici di bilancio, • il patrimonio di vigilanza delle banche.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Esercitazioni guidate
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni a periodo - Prove semistrutturate - Problemi

Attività di recupero: corso pomeridiano obbligatorio

N°alunni	N°totale ore
5	15

Attività di recupero in itinere:
costante sia nel primo trimestre che nel pentamestre

Obiettivi raggiunti in termine di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Sapere applicare i metodi e gli strumenti contabili alla risoluzione di problemi non complessi	5	65	-
Sapere comunicare adeguatamente in forma scritta e verbale usando termini appropriati	15	55	-
Sapere valutare e confrontare sia i metodi che i risultati ottenuti	25	45	-
Sapere collegare e confrontare argomenti in ambito disciplinare	40	30	-
Sapere organizzare il proprio lavoro con responsabilità e in modo autonomo	50	20	-

Attività Disciplinare

Materia: Diritto Prof. Marco Morrone Testo adottato: E se ... Diritto pubblico Edizioni Zanichelli

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		90
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	80
	Attività varie	10

Argomenti	<p><i>Il diritto pubblico; Lo Stato e la sua organizzazione; La sovranità, l'indipendenza e l'originarietà dello Stato; Il popolo ed il territorio; La cittadinanza ; La nazione; La popolazione; Il cittadino comunitario; Lo straniero e l'immigrazione; L'immigrazione clandestina; La Dichiarazione universale dei diritti umani; Le forme di Stato; Le forme di governo; Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana; I principi fondamentali della Costituzione Repubblicana; I diritti inviolabili dell'uomo; Il principio di uguaglianza; L'indivisibilità della Repubblica; Il sistema democratico e parlamentare; La sovranità popolare; La tutela della libertà personale; L'inviolabilità del domicilio; La segretezza della corrispondenza; La libertà di circolazione, di soggiorno e di stabilimento; Il principio di legalità; I diritti della famiglia (nelle sue varie accezioni); Il diritto alla salute ed il SSN; Il diritto allo studio. La scuola pubblica e l'obbligo scolastico; Il sistema economico; La tutela del lavoro. Le morti bianche e le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.; Il corpo elettorale e il diritto di voto; I referendum; Il Parlamento: i suoi caratteri e la funzione legislativa; Le altre funzioni del Parlamento; Il Governo: i suoi caratteri e la funzione normativa; Il Presidente della Repubblica: caratteri ed attribuzioni; La Corte Costituzionale: il giudizio di legittimità costituzionale; La Magistratura: caratteri generali; Autonomia e indipendenza della Magistratura; L'interpretazione e l'applicazione della Legge alla fattispecie concreta; Il giusto processo; Le Autorità garanti; Le Regioni: funzione legislativa e regolamentare.</i></p>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lavoro di gruppo su temi di attualità - Dibattiti in aula - Lettura del quotidiano

Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none">- Trattazione sintetica di argomenti- Simulazione 3^a prova

Attività di recupero in itinere

N° alunni	N° totale ore
15	20

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Comprensione del testo	70	20	10
Conoscenza della Costituzione	70	20	10
Capacità espositive	70	20	10
Capacità critiche	80	10	10

Materia: **SCIENZA DELLE FINANZE**
 Docente: Isabella Colonna
 Testo adottato: Gilibert "Scienza delle finanze e diritto tributario"
 ed. Lattes

Numero di ore settimanali di lezione	3
Numero di ore annuali previste	99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari 70

<i>Argomenti</i>	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività finanziaria pubblica ➤ Le spese pubbliche ➤ Le entrate pubbliche <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'imposta ➤ I principi giuridici delle imposte ➤ I principi amministrativi delle imposte ➤ Gli effetti economici delle imposte <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il Bilancio dello Stato ➤ Il Bilancio dello Stato in Italia <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il sistema tributario italiano ➤ L'imposta sul reddito ➤ L'imposta sul valore aggiunto
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione discussione
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Test a risposta multipla e singola

Attività di recupero

N° alunni	N° totale ore
3	In itinere

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
<u>Conoscenza</u> : conoscere il ruolo attuale della finanza pubblica e del Sistema Tributario	60	35	
<u>Capacità</u> : Capacità di esprimere in modo chiaro e con linguaggio appropriato i contenuti svolti.	60	35	
<u>Competenze</u> : documentare il proprio lavoro, redigere documenti semplici, utilizzare gli strumenti legislativi	60	35	

Materia: **EDUCAZIONE FISICA**

Docente: Prof. Maria PANTALEONI

Testo adottato:

Numero di ore settimanali di lezione	02
Numero di ore annuali previste	55/60
Numero di ore annuali svolte	Curricolari 51

Argomenti	<ul style="list-style-type: none">- Potenziamento fisiologico generalizzato- Esercizi generali a corpo libero miranti al raggiungimento di una buona motilità articolare e potenziamento muscolare;- Allungamento muscolare e stretching;- Pallavolo (fondamentali del palleggio e ruoli di attacco e difesa)- Calcetto (schemi di gioco e fondamentali tecnici)- Tennis tavolo- Regolamenti sportivi ed arbitraggio
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Lavoro di gruppo- Esercitazioni guidate
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none">- Esercitazioni individuali- Esercitazioni di gruppo- Partite

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Incremento della resistenza e della forza	20	20	60
Aumento della velocità e della coordinazione	10	40	50
Padronanza dei fondamentali della pallavolo	10	70	20
Capacità di lavorare in gruppo	10	20	70
Capacità di adattamento all'alternanza dei ruoli	10	20	70
Equilibrio	10	50	40
Orientamento spazio – tempo	10	50	40
Destrezza	10	20	70

Materia	Cognome e nome	Firma
Religione	Daher Jerome	
Italiano	Miccione Anna Maria	
Storia	Miccione Anna Maria	
Prima lingua (inglese)	Nuzzo Carmen (suppl. di De Roberto Silvana)	
Seconda lingua (francese)	Volpotti Barbara	
Matematica	Angelico Lucia	
Geografia economica	Cufaro Lucia	
Economia Aziendale	Frau Irene	
Diritto	Morrone Marco	
Scienza delle finanze	Colonna Isabella	
Educazione fisica	Pantaleoni Maria	