



I.T.C.G. Federico Caffè - Roma

Esami di Stato

a.s. 2008/09

Classe VB Igea

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 5 DPR 323/98)

Indice

Introduzione

1. Profilo della classe

1.1	prospetto di evoluzione della classe	pag. 3
1.2	continuità didattica	pag. 3
1.3	attività di recupero e approfondimento	pag. 3
1.4	attività svolte nella classe quinta	pag. 4
1.5	supporti utilizzati nell'attività didattica	pag. 5
1.6	obiettivi raggiunti in termini di capacità	pag. 5
1.7	descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione	pag. 6
1.8	descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione lingue straniere	pag.18

2. Attività integrate

2.1	tipologia di prove integrate	pag.6
-----	------------------------------	-------

3. Attività disciplinari

3.1	religione	Pag78
3.2	italiano	pag.9
3.3	storia	pag.11
3.4	prima lingua inglese	pag.13
3.5	seconda lingua francese	Pag15
3.7	matematica	Pag 19
3.8	geografia economica	Pag 22
3.9	economia aziendale	pag.24
3.10	diritto	pag.26
3.11	scienza delle finanze	pag.28
3.12	educazione fisica	pag 30

ALLEGATI

- I. Esempio di simulazione della terza prova
- II. Esempi di griglie di valutazione

● Profilo della classe

All'inizio dell'anno scolastico la classe era composta da 21 studenti di cui 4 ripetenti ed 1 proveniente da altro Istituto. Nel corso dell'anno scolastico 1 alunno non ha mai frequentato e 5 alunni si sono trasferiti in altri Istituti.

Prospetto di evoluzione della classe

classe	iscritti	promossi	promossi con debito	non promossi	ritirati	trasferiti
III	17	8	7	2	0	0
IV	19	11	4	4	0	0

Continuità didattica

Materie che hanno subito avvicendamento dei docenti

Materia	Anno di corso		
	III	IV	V
Religione	*	*	*
Italiano e Storia	*		
Lingua Inglese	*		
Lingua francese			*
Matematica	*		
Geografia Economica	*	*	
Economia Aziendale	*	*	*
Diritto e Scienza delle Finanze	*		
Educazione fisica	*		*

Attività di recupero

N°materie	N°allievi	Ore globali
Econ.Azien.	6	12
Matematica	5	In itinere
Francese	5	In itinere

Attività di approfondimento

N°materie	N°allievi	Ore globali
-	-	-

Durante due pause didattiche della durata di una settimana, a fine gennaio, e a fine marzo, si sono svolte attività di recupero, proseguite poi con recuperi in itinere e/o attività di sportello didattico con frequenza obbligatoria.

Attività svolte nella classe V

Tipologia	Oggetto*	luogo	durata	Note**
Manifestazioni culturali	Visita al Museo storico della Liberazione	Via Tasso	3 ore	Tutta la classe
	Progetto 'Memoria'	Scuola	8 ore	Tutta la classe
		Auschwitz	3 giorni	2 studenti
	Visita alla Sinagoga	Roma	3 ore	Tutta la classe
	Mostra sulla Shoà	Scuola	3 ore	Tutta la classe
	Spettacolo teatrale "Shakespeare low"	Teatro "Eliseo"	3 ore	Tutta la classe
	Film "La siciliana ribelle"	Cinema "Nuovo Sacher"	2 ore	Tutta la classe
Lezioni di economia ispirate alle teorie di Federico Caffè	Università "La Sapienza"	6 ore	Tutta la classe	
Orientamento	Orientamento ai corsi universitari	Università Roma Tre	6 ore	Tutta la classe
	Orientamento post-diploma	Aula magna della scuola	3 ore	Tutta la classe
	Campus	Palaeur	4 ore	Tutta la classe
	Presentazione della società di informatica "Metoda SpA"	Aula magna della scuola	3 ore	Tutta la classe

Viaggi d'istruzione	Conoscenza del patrimonio artistico culturale, autonomia nel rispetto delle regole, verifica delle competenze linguistiche, integrazione	Crociera Mediterraneo	7 giorni	9 studenti
----------------------------	--	-----------------------	----------	------------

*specificare: Mostra su, titolo film, tipo di manifestazione

** eventuale precisazione del numero di partecipanti

Supporti utilizzati nell'attività didattica

- Attrezzature: palestre, campo sportivo, registratore audio
- biblioteca
- videoteca
- laboratorio linguistico
- laboratorio di informatica

Obiettivi raggiunti in termini di capacità generali e trasversali

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Comunicare con efficacia	40	40	10
Comprendere testi di vario genere	35	50	15
Cogliere nessi logici	20	60	15
Analizzare nuclei tematici, problemi e processi	20	60	15
Effettuare collegamenti	20	60	20
Compiere operazioni di sintesi	30	50	10
Documentare adeguatamente il proprio lavoro	20	60	20
Apprendere in modo autonomo	40	35	15

Descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione del C. di C.

conoscenze	competenze	capacità	Voto/10
nessuna	nessuna	nessuna	1-2
Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime, solo se guidato, con gravi errori	Comunica in modo scorretto ed improprio	3
Superficiali e lacunose	Applica le conoscenze minime, se guidato, ma con errori anche nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo inadeguato, non compie operazioni di analisi	4
Superficiali ed incerte	Applica le conoscenze con imprecisione nell'esecuzione di compiti semplici	Comunica in modo non sempre coerente. Ha difficoltà a cogliere i nessi logici; compie analisi lacunose.	5
Essenziali, ma non approfondite	Esegue compiti semplici senza errori sostanziali, ma con alcune incertezze	Comunica in modo semplice, ma adeguato. Incontra qualche difficoltà nelle operazioni di analisi e sintesi, pur individuando i principali nessi logici	6
Essenziali con eventuali approfondimenti guidati	Esegue correttamente compiti semplici e applica le conoscenze anche a problemi complessi, ma con qualche imprecisione	Comunica in modo abbastanza efficace e corretto. Effettua analisi, coglie gli aspetti fondamentali, incontra qualche difficoltà nella sintesi	7
Sostanzialmente complete con qualche approfondimento autonomo	Applica autonomamente le conoscenze a problemi complessi, in modo globalmente corretto	Comunica in modo efficace ed appropriato. Compie analisi corrette ed individua collegamenti. Rielabora autonomamente e gestisce situazioni nuove non complesse	8
Complete, organiche, articolate e con approfondimenti autonomi	Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo anche a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed articolato. Rielabora in modo personale e critico, documenta il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove e complesse	9
Organiche, approfondite ed ampliate in modo autonomo e personale	Applica le conoscenze in modo corretto, autonomo e creativo a problemi complessi	Comunica in modo efficace ed articolato. Legge criticamente fatti ed eventi, documenta adeguatamente il proprio lavoro. Gestisce situazioni nuove, individuando soluzioni originali	10

Nota1

Si fa presente che il voto attribuito può essere il risultato della combinazione di diversi livelli di conoscenze e capacità

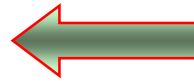
Nota1

Considerata la specificità dell'apprendimento linguistico, i criteri di attribuzione dei voti nelle lingue straniere sono esplicitati nella scheda relativa all'attività disciplinare.

Tipologia di prove integrate somministrate alla classe

E' stata effettuata una simulazione di terza prova di **tipologia mista b e c**, di cui si allega copia, nelle seguenti discipline: Diritto, Geografia Economica, Lingua Francese, Matematica. La prova è stata costituita da 8 quesiti a risposta singola e 16 quesiti a risposta multipla. E' stata svolta in 120 minuti.

● **attività' disciplinare**



Materia: **RELIGIONE**

Docente: prof. Simone Pisani , supplente del prof. Carlo Benedettini

Testo adottato: *La Parola Chiave*, vol. II, EDB

Numero di ore settimanali di lezione		1
Numero di ore annuali previste		33
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	29

<i>Argomenti</i>	Ore
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il rapporto fede cultura nell'epoca post- moderna ➤ L'amore uomo-donna: <i>L'arte di amare</i> di Erich Fromm ➤ I concetti di creazione, salvezza, persona e provvidenza ➤ La comprensione consumistica dell'amore e della sessualità nella società odierna. Modelli di comportamento indotti dal sistema. L'illusione della felicità legata al piacere ➤ La perversione sessuale: pedofilia, prostituzione, transessualità ➤ La sessualità nella visione della Chiesa: la sessualità intimamente inclinata alla procreazione, la castità prematrimoniale ➤ Il problema della giustizia ➤ Pio XII e la Shoà; il papa nella seconda guerra mondiale; la censura di stampa in tempo di guerra ➤ La guerra, in particolare la guerra di religione. Analisi dei fatti dell'11 settembre 2001, del terrorismo di matrice islamica e delle campagne militari americane 	

Metodologia	- Lezione frontale	% 65
	- Video	15
	- Dibattito in classe	20
Strumenti di verifica	- Interrogazione collettiva	N° 3
	- Prove scritte	

Debiti formativi

<i>Classe quinta</i>	
N° debiti	N° debiti saldati
-	-

Attività di recupero

N° alunni	N° totale ore
-	-

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi	Livelli medi	Livelli massimi
	%	%	%
Capacità di approccio critico al fenomeno dell'amore di coppia e della sessualità nella società odierna	20	65	15
Capacità di analisi critica del fenomeno religioso	10	80	10
Capacità di analisi del rapporto tra ragione e fede	15	70	15
Consapevolezza critica dello scontro in atto tra Occidente e Islam	10	70	20

Materia: **ITALIANO**

Docente: Prof.ssa Anna Maria Miccione

Testo adottato: Luperini Cataldi "La scrittura e l'interpretazione" vol 3.tomi 11..16
Edizioni Palumbo

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	76
	Attività varie	-

<i>Argomenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leopardi • Naturalismo <ul style="list-style-type: none"> - Verismo - Verga • Decadentismo <ul style="list-style-type: none"> - Baudelaire e il simbolismo - Pascoli - D'Annunzio • Svevo • Pirandello • Futurismo • Ungaretti • Montale
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva
	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni

Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Temi di ordine generale, saggi brevi/articoli di giornale, - Analisi testuale - Prove strutturate
------------------------------	---

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscenza della struttura morfologica della lingua	35	50	15
Analisi organica di fatti e situazioni	40	35	15
Comprensione di testi scritti	20	60	20
Acquisizione di terminologie specifiche	45	40	15
Individuazione di peculiarità testuali	50	30	20
Organizzazione personale del lavoro	50	30	20
Utilizzazione della documentazione letteraria	50	35	15
Consolidamento delle conoscenze pregresse	30	50	20

Materia: **STORIA**
 Docente: Prof.ssa Anna Maria Miccione
 Testo adottato: Lepre “La storia” ed. Zanichelli

Numero di ore settimanali di lezione		2
Numero di ore annuali previste		66
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	53
	Attività varie	-

<i>Argomenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'Italia postunitaria ➤ L'età dell'imperialismo ➤ L'età giolittiana ➤ La prima guerra mondiale ➤ La rivoluzione bolscevica ➤ Il primo dopoguerra in Europa ➤ Il Fascismo ➤ La crisi del '29 ➤ La Russia tra le due guerre ➤ Il nazismo al potere ➤ La seconda guerra mondiale ➤ Gli anni della ricostruzione in Italia
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva
Supporti didattici	<ul style="list-style-type: none"> ➤ audiovisivi
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Prove strutturate e semistrutturate

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscenza del lessico e suo uso	50	30	20
Comprensione dei documenti originali	60	35	15
Analisi organica di fatti e situazioni	50	30	20
Comprensione di testi scritti e terminologie specifiche	30	50	20
Individuazione delle idee di base	40	40	20
Utilizzazione della documentazione	50	30	20
Risoluzione di questioni storiche e conoscenza dei linguaggi specifici	50	30	20

Materia: **INGLESE**
 Docente: De Roberto Silvana
 Testo adottato: Margherita Cumino, Philippa Bowen Click on business, Petrini Editore

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	71

<i>Argomenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Business correspondence: enquiries, replies, orders - Payment: cash, credit cards - Job applications, Euro CV - Globalization - Multinationals - Franchising - Business organizations: - sole traders, partnerships - LTDs, PLCs - Online banking - The European Union - UK: - The British School System - Politics and Government - USA: - President Obama's Speeches - The Wall Street Crash
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva - Esercitazioni guidate - Processi individualizzati - Attività di carattere comunicativo
Supporti didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Vocabolario

Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Prova semi-strutturata - Redazione di corrispondenza commerciale - Trattazione sintetica di argomenti - Quesiti a risposta singola
------------------------------	---

Attività di recupero

N° alunni	
1	In itinere

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
CONOSCENZE			
Linguaggio settoriale relativo al commercio e all'economia aziendale	53	27	7
Elementi fondamentali di teoria commerciale			
Aspetti salienti della realtà della realtà amministrativa e politica inglese.			
COMPETENZE			
Consolidamento della competenza linguistica e comunicativa	53	27	7
Produzione di riassunti, corrispondenza commerciale.			
Comprensione e utilizzo della microlingua commerciale			
Comprensione di documenti commerciali e di testi di carattere economico politico			
CAPACITA'			
Acquisizione di un metodo di studio, anche attraverso l'utilizzazione del materiale proposto	53	27	7
Capacità di interagire in modo comunicativo anche in situazioni di tipo commerciale			
Capacità di interpretare vari tipi di testo o di documento relativi all'area di indirizzo.			
Sviluppo della capacità di osservare la realtà socio-economica inglese,utilizzando a volte conoscenze acquisite in altre discipline di indirizzo.			

Materia: **FRANCESE**

Docente: Prof.ssa Barbara CIANFRIGLIA

Testo adottato: “Atelier Commerce” – “Les Espaces Français” Simonelli, Cambria

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	80
Argomenti	<p>Modulo 1 : La Francophonie Les DOM , Les TOM L' Économie française</p> <p>Modulo 2 : L' Agriculture (Secteur primaire) L'Industrie (Secteur secondaire) Les Services (secteur tertiaire) Les Banques, les opérations bancaires</p> <p>Modulo 3 : France – Europe : Position Géographique Divisions naturelles Un relief diversifié</p> <p>Modulo 4 : Les Institutions Françaises Le pouvoir exécutif, le pouvoir législatif, le pouvoir judiciaire Le Président de la République Le Parlement : L'Assemblée Nationale, le Sénat Le Gouvernement La France dans la 2° Guerre Mondiale La 4° République e la Reconstruction :1945- 1958 La Constitution de 1958 La 5° République e la France Gaulienne Les temps des cohabitations : 1986-1998</p>	
Supporti Didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Documenti autentici 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione interattiva - Esercitazioni guidate - Attivita' di carattere comunicativo 	

<i>Strumenti di verifica</i>	<ul style="list-style-type: none">- Interrogazioni- Prova semistrutturata- Trattazione sintetica di argomenti- Quesiti a risposta singola e multipla	
-------------------------------------	---	--

Sospensione di giudizio

<i>Classe quarta</i>	
N° debiti	N° debiti saldati
1	1

Attività di recupero in itinere

N° alunni	N° totale ore
6	6

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Obiettivi		Livelli Massimi %	Livelli Medi %	Livelli Minimi %
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Linguaggio settoriale relativo al commercio e all'economia aziendale • Elementi fondamentali di teoria commerciale • Aspetti salienti della realtà socio-economica francese, della geografia fisica, della situazione amministrativa e politica. 	15%	25%	45%
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidamento della competenza linguistica e comunicativa in generale • Comprensione ed utilizzo del linguaggio specifico in situazioni commerciali • Comprensione di pubblicazioni di carattere economico-politico e di documenti commerciali • Produzione di riassunti, documenti, corrispondenza commerciale. 	15%	25%	40%
CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di un metodo di studio, anche attraverso l'utilizzazione e la manipolazione del materiale proposto • Sviluppo di una efficace capacità comunicativa in situazione di tipo commerciale • Sviluppo della capacità di operare autonomamente nella interpretazione e nella relazione di vari tipi di testo o di documento 	15%	25%	40%

Lingue straniere: descrittori dell'apprendimento e criteri di valutazione scrutinio finale

conoscenze	competenze	capacità	Voto**
nessuna	nessuna	nessuna	1 - 2
Frammentarie e gravemente lacunose	Comunica in modo molto frammentario e non efficace	Comprende qualche parola senza cogliere il significato globale del testo	3
Superficiali e lacunose	Comunica in modo frammentario e non efficace	Comprende enunciati molto semplici e di uso frequente. Comprende frasi brevi e semplici. Produce enunciati brevi e stereotipati. Scrive frasi non comprensibili	4
Superficiali ed incerte	Comunica a livello di sopravvivenza	Comprende enunciati semplici se pronunciati lentamente e con ripetizioni. Comprende il senso di testi scritti semplici se con vocabolario molto frequente. Produce con fatica enunciati non articolati di argomento quotidiano. Scrive frasi brevi e senza coesione.	5
Essenziali ma non sicure. Lessico specialistico molto limitato.	Comunica, anche se in modo molto faticoso, su argomenti a carattere quotidiano.	Comprende gli elementi principali in ambito quotidiano, purchè la dizione sia chiara e il ritmo lento. Comprende semplici testi scritti di argomento concreto con vocaboli di frequenza elevata. Produce enunciati parzialmente articolati di argomento quotidiano. Scrive brevi sequenze di frasi legate da connettori semplici. Tenta di mettere in atto strategie comunicative senza molto successo.	6
Essenziali con parziale padronanza di lessico specialistico e di argomenti previsti nell'indirizzo di studi.	Comunica con qualche difficoltà limitatamente ad argomenti concreti	Comprende il messaggio generale di testi relativi ad argomenti già incontrati. Comprende il significato globale di testi di argomento concreto. Produce testi di argomento concreto in modo articolato. Scrive testi sufficientemente coesi su argomenti già incontrati. Mette in atto strategie, ma in casi limitati.	7
Sostanzialmente complete anche su lessico specialistico e contenuti previsti nell'indirizzo di studi	Comunica con una certa sicurezza soprattutto su argomenti concreti	Comprende il messaggio generale veicolato a velocità normale da un testo orale non noto, purchè articolato chiaramente. Comprende in modo soddisfacente il significato di testi scritti relativi ad argomenti già incontrati. Produce testi orali con sequenza logica. Scrive semplici testi coesi su argomenti già incontrati. Possiede sufficienti strategie comunicative.	8
Complete e organiche anche su lessico specialistico e contenuti previsti nell'indirizzo di studi.	Comunica con buona autonomia all'interno di situazioni relative all'indirizzo di studi.	Comprende i concetti principali di un testo orale complesso, concreto o astratto. Comprende il senso generale di un complesso testo scritto. Produce testi orali di tipologia diversa trasmettendo gli aspetti fondamentali dell'argomento. Scrive testi funzionalmente appropriati su argomenti relativi all'indirizzo di studi. Mette generalmente in atto strategie adeguate alla situazione.	9
Organiche, approfondite ed estese a vari argomenti oltre a quelli relativi all'indirizzo di studi.	Comunica in modo efficace su argomenti diversi ricorrendo a generi comunicativi e tipologie testuali adeguati.	Comprende tutti gli elementi di tesi orali, concreti o astratti. Comprende dettagliatamente testi scritti complessi. Produce testi orali giustificando le proprie idee con riferimenti pertinenti. Scrive testi chiari e articolati su una vasta gamma di argomenti compiendo sintesi e valutazioni di informazioni attinte da fonti diverse. Mette in atto strategie adeguate alla situazione.	10

• * le conoscenze si riferiscono al sistema linguistico (fonologia, grammatica, lessico)

** Il voto attribuito può risultare dall'integrazione di livelli diversi di conoscenze e capacità

Materia: **MATEMATICA**

Docente: prof.ssa Lucia Angelico

Testo adottato: Bergamini - Trifone “ Corso di base rosso di matematica “
Edizione Zanichelli

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	82
	Attività varie	10

*Argomenti***Funzioni di due variabili e applicazioni a problemi di economia**

- Definizione di funzione reale di due variabili reali
 - Definizione e rappresentazione grafica del dominio (con utilizzo del grafico di rette, parabole, circonferenze)
 - Definizione e rappresentazione grafica di linee di livello (con utilizzo del grafico di rette, parabole, circonferenze)
 - Definizioni di intorno circolare di un punto; punto interno, punto esterno, punto di frontiera di un insieme; insieme aperto, chiuso, limitato, illimitato
 - Derivate parziali del primo e del secondo ordine
 - Definizione di massimo e di minimo relativo, di massimo e di minimo assoluto liberi e vincolati
 - Determinazione dei massimi e minimi relativi liberi: metodo delle derivate e in casi semplici anche tramite le linee di livello
 - Determinazione dei massimi e minimi vincolati con vincolo espresso da un'equazione lineare: metodo della sostituzione
- Applicazioni dell'analisi ai problemi di economia:
- Massimo profitto di un'impresa che produce due prodotti e li vende in condizioni di concorrenza perfetta
 - Massimo dell'utilità del consumatore con il vincolo del bilancio

Ricerca operativa

- La ricerca operativa e le sue fasi, la classificazione dei problemi di scelta
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati:
- Problemi di scelta nel continuo con grafico della funzione obiettivo retta, parabola o iperbole equilatera riferita agli asintoti
 - Problemi di scelta tra due alternative (con rette e parabole)
 - Il modello delle scorte

Problemi di P.L. in due variabili libere

- Metodo grafico

L'interpolazione, la regressione e la correlazione lineari

- Significato di interpolazione matematica e interpolazione statistica
 - Errori di accostamento
 - Metodo dei minimi quadrati, indice quadratico relativo
 - Funzione interpolante lineare (con dimostrazione). Baricentro della distribuzione
 - Interpolazione fra punti, perequazione analitica, estrapolazione
 - Serie storiche: movimento tendenziale o trend col metodo dei minimi quadrati e estrapolazione
 - Le rette di regressione
 - Correlazione lineare. Il coefficiente di Bravais-Pearson

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Esercitazioni guidate - Lezioni interattive 	
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni, test a risposta multipla - Prove aperte: risoluzione di problemi, quesiti a risposta singola 	n° 4 3

*Sospensione Giudizio**Attività di recupero*

<i>Classe quarta</i>
N° alunni
5

N° alunni	
5	In itinere

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscere definizioni, proprietà, metodi di risoluzione di problemi riguardanti gli argomenti svolti	33	20	20
Applicare in modo coerente le procedure e le tecniche apprese	33	20	20
Saper comunicare adeguatamente in forma scritta e verbale	33	20	20
Saper collegare e confrontare argomenti in ambito disciplinare	33	20	20
Saper valutare e confrontare sia i metodi che i risultati ottenuti	33	30	10
Organizzare il proprio lavoro con senso di responsabilità e in modo autonomo.	33	30	10

Materia: **GEOGRAFIA ECONOMICA**
 Docente: prof.ssa .Lucia Cufaro
 Testo adottato: “ Realtà e Tendenze – Orizzonti economici” casa ed De Agostini e materiale vario tratto da altri testi di Geografia Economica

Numero di ore settimanali di lezione		3
Numero di ore annuali previste		99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	75
	Attività varie:	

Argomenti	<p>- <u>Panoramica della situazione geopolitica internazionale.</u> Il fenomeno della globalizzazione: origini, caratteristiche, e tutte le sue implicazioni in campo economico, socio-culturale e politico. Analisi delle trasformazioni del mercato del lavoro, delle caratteristiche e del ruolo delle imprese”multinazionali”, dell’omologazione dei comportamenti, della crisi del ruolo politico degli Stati nazionali. Come “governare” la globalizzazione: Organizzazioni internazionali, governative e non governative; esempi: l’ONU e le organizzazioni settoriali ad essa collegate, Amnesty International. Organizzazioni economiche regionali: UNIONE EUROPEA, NAFTA, MERCOSUR, ASEAN, APEC.</p> <p>- <u>Geografia della Popolazione</u> Tappe del popolamento umano e distribuzione di esso sulla Terra. Analisi delle variabili demografiche naturali (tassi di natalità, mortalità, fecondità) nella loro evoluzione temporale e nello spazio. Flussi migratori e conseguenze socio-economiche. Un esempio di migrazione: l’emigrazione italiana negli USA. Dinamiche e strutture demografiche nelle diverse aree geografiche e conseguenze.. Politiche demografiche. Analisi di modelli demografici</p> <p>- <u>Geografia delle risorse</u> Concetto di risorsa; caratteristiche, distribuzione geografica, problemi connessi al loro utilizzo, all’importanza economica ed al carattere strategico di alcune risorse, problemi energetici. Analisi specifica delle risorse naturali, nella loro suddivisione tra risorse rinnovabili, acqua, suolo, e non rinnovabili, risorse minerarie. Analisi specifica delle diverse risorse energetiche rinnovabili e non rinnovabili: carbone, petrolio, gas naturale, uranio, sole, vento, maree, geotermia, acqua, biomasse, idrogeno. Esempi di problematiche e/o conflitti posti dall’utilizzo di risorse quali l’acqua ed il petrolio.</p>
------------------	--

	<p>- <u>Organizzazione del territorio: gli spazi urbani</u> Evoluzione della città nel corso del tempo. Funzioni urbane. Il fenomeno dell'urbanizzazione nelle diverse aree geografiche in relazione al livello di sviluppo di queste. Analisi del tessuto urbano. Modelli urbanistici attuali. Cenni sull'evoluzione urbanistica della città di Roma.</p> <p>- <u>Organizzazione del territorio: gli spazi industriali</u> Le principali tappe dell'industrializzazione, dalla 1^a Rivoluzione Industriale alle Multinazionali. Panoramica sulle aree industriali nel mondo. Criteri di localizzazione nel corso del tempo: analisi dei diversi fattori ambientali e funzionali che condizionano le scelte di localizzazione produttiva. Strategie economiche, politiche industriali, modelli di insediamento (accentramento, decentramento, delocalizzazione), conseguenze economico-ambientali.</p> <p>- <u>Organizzazione del territorio: gli spazi rurali</u> Distribuzione delle terre coltivate e fattori che condizionano le attività agricole. Evoluzione del paesaggio agrario e modelli di utilizzazione del suolo agrario, tecniche agricole, tipi di agricoltura, in regioni più o meno economicamente sviluppate nel mondo. La "rivoluzione verde". Rapporto tra agricoltura, ambiente e industria agroalimentare; OGM, "agricoltura biologica" e scomparsa di alcune specie vegetali. Commercializzazione di prodotti agricoli.</p>	
--	--	--

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
- Conoscenza adeguata dei grandi blocchi tematici. Possesso di un adeguato bagaglio terminologico - concettuale	50%	40%	10%
- Comprensione dei meccanismi che regolano l'organizzazione degli spazi terrestri. Saper localizzare i problemi, analizzarli e saper operare correlazioni.	50%	30%	10%
- Saper cogliere i problemi in chiave interdisciplinare, formulare ipotesi ed esprimere valutazioni critiche.	30%	20%	

Materia : **ECONOMIA AZIENDALE**

Docente : MAISANO COSTANTINO

Testo adottato : “Entriamo in azienda 3” Astolfi Barale & Ricci ed Tramontana

Numero di ore settimanali		9
Numero di ore annuali previste		198
Numero di ore annuali svolte	Curricolari	160
	Attività varie	

<i>Argomenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Caratteri strutturali ed organizzativi delle imprese ind.li e loro sistema informatico ➤ Contabilità generale e bilancio d'esercizio. ➤ Reddito fiscale d'impresa. ➤ Analisi di bilancio per indici ➤ Varie configurazione del conto economico ➤ Contabilità analitica delle imprese industriali ➤ Cenni sulle operazioni straordinarie ➤ I conti correnti di corrispondenza ➤ Fido bancario ➤ Esercitazioni sulla formazione del bilancio con dati a scelta 	
<i>Metodologia</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lezione frontale ➤ esercitazioni guidate ed individuali ➤ lavori di gruppo 	% 55 25 20
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Verifiche orali - Esercitazione - Prove semistrutturate 	

Debiti formativi

<i>Classe quinta</i>	
N° debiti	N° debiti saldati
6	5

Attività di recupero

N° alunni	N° totale ore
6	8

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze e competenze

<i>obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Conoscere			
A. Le caratteristiche, le Funzioni, l'Organizzazione delle Aziende industriali, il Sistema informativo e sue contabilità, Elementare, Generale, Analitica , Budgetaria	20	60	20
B. La funzione informativa del bilancio, le sue poste tipiche, le varie configurazioni dello S.P. e C.E. in base alla normativa italiana ed europea, tecnica dell'analisi prospettica finanziaria, economica e patrimoniale per indici	20	60	20
C. Il fido bancario, i conti correnti di corrispondenza con relativa tenuta e svolgimento.	20	60	20
Competenze			
A. Tenere la CO.GE. con il sistema del capitale e del risultato economico	20	60	20
B. Redigere il Bilancio d'esercizio secondo la normativa vigente	20	60	20
C. Calcolare ed interpretare margini ed indici più significativi	20	60	20
D. Applicare le procedure tecnico-contabili	20	60	20
E. Calcolare il reddito fiscale derivante da quello di Bilancio e relativo calcolo delle imposte (IRAP - IRES)	20	60	20

Materia: **DIRITTO**

Docente: prof.ssa Lilia Marcantonio

Testo adottato: P. Monti :”E se.....Manuale di Diritto Pubblico” – ed. Zanichelli

Numero di ore settimanali di lezione	3
Numero di ore annuali previste	99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari 90

ARGOMENTI	<p>Modulo 1 : <u>LO STATO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I caratteri generali dello Stato ➤ Forme di stato e forme di governo <p>Modulo 2 : <u>L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'ONU ➤ L'Unione europea <p>Modulo 3 : <u>LO STATO ITALIANO E LA COSTITUZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana ➤ I principi fondamentali della Costituzione repubblicana ➤ Diritti e doveri dei cittadini <p>Modulo 4 : <u>GLI ORGANI COSTITUZIONALI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il corpo elettorale ➤ Il Parlamento ➤ Il Governo ➤ Il Presidente della Repubblica ➤ La Corte Costituzionale <p>Modulo 5 : <u>L'AMMINISTRAZIONE DELLA GIUSTIZIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Magistratura <p>Modulo 6: <u>LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La pubblica amministrazione ➤ LA funzione amministrativa ➤ Le autonomie locali ➤ Gli atti della pubblica amministrazione
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lezione discussione - Esercitazioni guidate
Supporti didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca - Testi legislativi

Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Test a risposta multipla e singola - Questionari
------------------------------	---

Attività di recupero

N° alunni	N° totale ore
4	In itinere
1	Sportello didattico

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

Obiettivi	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
-conoscere i caratteri generali dello Stato -conoscere i caratteri delle principali organizzazioni internazionali -conoscere le fasi del processo di democratizzazione in Italia -conoscere la composizione e le funzioni degli organi costituzionali	35	30	10
Capacità di esprimersi in modo chiaro e con linguaggio appropriato i contenuti appresi	35	30	10
Competenze: documentare il proprio lavoro, redigere documenti semplici, utilizzare gli strumenti legislativi	35	30	10

Materia: **SCIENZA DELLE FINANZE**
 Docente: Lilia Marcantonio
 Testo adottato: Gilibert “Scienza delle finanze e diritto tributario”
 ed. Lattes

Numero di ore settimanali di lezione	3
Numero di ore annuali previste	99
Numero di ore annuali svolte	Curricolari 80

<i>Argomenti</i>	<p>Modulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Attività finanziaria pubblica ➤ Le spese pubbliche ➤ Le entrate pubbliche ➤ Le imprese pubbliche <p>Modulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'imposta ➤ I principi giuridici delle imposte ➤ I principi amministrativi delle imposte ➤ Gli effetti economici delle imposte <p>Modulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il debito pubblico ➤ Il Bilancio dello Stato ➤ Il Bilancio dello Stato in Italia <p>Modulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Il sistema tributario italiano ➤ L'imposta sul reddito <p>Modulo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'imposta sul valore aggiunto
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Esercitazioni guidate - Lezione discussione
Supporti didattici	<p>Testi legislativi</p> <p>Biblioteca</p>
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Test a risposta multipla e singola

Attività di recupero

N° alunni	N° totale ore
4	In itinere

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
<u>Conoscenza</u> : conoscere il ruolo attuale della finanza pubblica e del Sistema Tributario	45	25	0
<u>Capacità</u> : Capacità di esprimere in modo chiaro e con linguaggio appropriato i contenuti svolti.	45	25	0
<u>Competenze</u> : documentare il proprio lavoro, redigere documenti semplici, utilizzare gli strumenti legislativi	45	25	0

Materia: **EDUCAZIONE FISICA**

Docente: Prof. Silvia VARESE

Testo adottato: -

Numero di ore settimanali di lezione	02
Numero di ore annuali previste	55/60
Numero di ore annuali svolte	Curricolari 44

Argomenti -	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento fisiologico generalizzato - Esercizi generali a corpo libero e con uso di grandi attrezzi : spalliera, miranti al raggiungimento di una buona motilità articolare e potenziamento muscolare - Allungamento muscolare e stretching - Pallavolo (fondamentali del palleggio e ruoli di attacco e difesa) - Calcio (schemi di gioco e fondamentali tecnici) - Tennis tavolo - Babington - Regolamenti sportivi ed arbitraggio 	
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lavoro di gruppo - Esercitazioni guidate 	% 20 70 10
Strumenti di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Esercitazioni individuali - Esercitazioni di gruppo - Partite e tornei 	n° 10 20 13

Obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze, capacità

<i>Obiettivi</i>	Livelli minimi %	Livelli medi %	Livelli massimi %
Incremento della resistenza e della forza	20	20	60
Aumento della velocità e della coordinazione	10	40	50
Padronanza dei fondamentali della pallavolo	10	70	20
Capacità di lavorare in gruppo	10	20	70
Capacità di adattamento all'alternanza dei ruoli	10	20	70
Equilibrio	10	50	40
Orientamento spazio – tempo	10	50	40
Destrezza	10	20	70

Materia	Cognome e nome	Firma
Religione	Pisani Simone	
Italiano	Miccione Anna Maria	
Storia	Miccione Anna Maria	
Prima lingua (inglese)	De Roberto Silvana	
Seconda lingua (francese)	Cianfriglia Barbara	
Matematica	Angelico Lucia	
Geografia economica	Cufaro Lucia	
Economia Aziendale	Maisano Costantino	
Diritto	Marcantonio Lilia	
Scienza delle finanze	Marcantonio Lilia	
Educazione fisica	Varese Silvia	